

INDICE

	Páginas
Introducción	
1. Elementos básicos para la interpretación del Familiograma	3
a) Familia: Concepto y Funciones	3
b) Clasificación Familiar	7
Tipologías tradicionales	
Familias de nuevo tipo	
Formas de convivencia diferentes a la familia	
c) Dinámica Familiar	10
Comunicación	
Límites	
Autoridad	
Roles	
Expresión de afectos	
d) Comunicación en la familia	13
Tipos de comunicación	
Modelos de comunicación en los sistemas familiares	
e) Ciclo Evolutivo Familiar	15
Etapas del ciclo evolutivo familiar	
2.- Concepto de Familiograma	18
Antecedentes del Familiograma	
Diferentes conceptos del Familiograma	
3.- Características de Familiograma	20
Diversas modalidades del Familiograma	
Aplicaciones de la herramienta	
4.- Manejo de la simbología (vertir información relevante de la dinámica familiar en forma gráfica)	21
Diversas propuestas respecto a la simbología del Familiograma	
Simbología del Familiograma	
5.- Elaboración e interpretación de Familiograma	37
Diseño básico de un Familiograma	
Información básica de un Familiograma	
ANEXO 1	40
ANEXO 2	44
BIBLIOGRAFÍA	48

INTRODUCCIÓN

El Familiograma tiene su origen en la antropología con los clásicos trabajos de Morgan a mediados del siglo XIX. Bajo la denominación del árbol genealógico, la medicina y la biología lo han utilizado para indicar enlaces genéticos y/o hereditarios, después, el avance de la teoría de sistemas y la consiguiente aparición de la terapia familiar donde es usado bajo el nombre de mapa familiar, posibilitó su asimilación y manejo en diversas áreas del saber humano, como la psiquiatría, psicología, derecho y trabajo social, la pedagogía y otras ramas de la medicina, especialmente la familiar que lo han incorporado a su ejercicio, incluyendo información biomédica y psicosocial, con la denominación de Familiograma o genograma.

A medida que fue conociéndose su utilidad, se extendió a otros campos del conocimiento, quienes lo adoptaron a sabiendas de que es una rica fuente de datos en la evaluación familiar, la trascendencia adquirida le ha significado que incluso en algunas áreas forme parte de la metodología en la intervención individualizada, siendo requisito indispensable en la formación profesional.

En nuestro país los antecedentes más lejanos de esta herramienta los encontramos durante la década de los años cincuentas, en la que los doctores Macías y Chagoya, terapeutas familiares, empleaban el esquema de composición de árboles genealógicos, ésta consistía en plasmar en un esquema representativo, la composición familiar con base a la configuración del árbol genealógico, utilizando una simbología específica, la cual identificaba a cada miembro de la familia.

Posteriormente al inicio de los años setenta por influencia de médicos, terapeutas familiares y genetistas, los trabajadores sociales del servicio de Higiene mental del Centro Médico Nacional del IMSS y los del Hospital psiquiátrico infantil "Dr. Juan N. Navarro", de la Secretaría de Salud, inician el manejo del Familiograma para el estudio de familias y precisamente este diseño es el que se utilizará en este curso, el cual se ha venido utilizando en la práctica cotidiana.

Elementos básicos para la interpretación del Familiograma

a) Familia: Concepto y Funciones

Los estudiosos de la familia desde sus diversos enfoques, han coincidido en que la familia tiene características de alguna manera reconocidas como universales, se reconoce su existencia en todas las sociedades con características peculiares dependiendo de las formas que han adoptado y de las funciones que le han sido atribuidas dependiendo del contexto social, histórico, económico político y cultural en que se desarrolle.

Familia es el nombre con que se ha designado a una organización social tan antigua como la propia humanidad y que, simultáneamente con la evolución histórica, ha experimentado transformaciones que le han permitido adaptarse a las exigencias de cada sociedad y cada época.

A pesar de que la agrupación de los seres humanos con fines de convivencia y reproducción es tan antigua como la especie, es hasta 1861 cuando Bachofen inicia el estudio científico de la familia con el intento de aclarar su historia, definirla y tipificarla a través del tiempo.

La palabra "familia" proviene de la raíz latina *famulus*, que significa sirviente o esclavo doméstico. En un principio, la familia agrupaba al conjunto de esclavos y criados propiedad de un solo hombre. En la estructura original romana la familia era regida por el *pater*, quien condensaba todos los poderes, incluidos el de la vida y la muerte, no sólo sobre sus esclavos sino también sobre sus hijos.

Al paso del tiempo, con la evolución que ha experimentado el grupo familiar y conforme a diferentes enfoques científicos, han ido surgiendo diferentes definiciones, cada una de las cuales tiene diferentes niveles de aplicación. Así por ejemplo la Organización Mundial de la Salud señala que por familia se entiende, "a los miembros del hogar emparentados entre sí, hasta un grado determinado por sangre, adopción y matrimonio. El grado de parentesco utilizado para determinar los límites de la familia dependerá de los usos a los que se destinen los datos y, por lo tanto, no puede definirse con precisión en escala mundial".

Las diversas definiciones resaltan algunos aspectos específicos dependiendo de la orientación de sus autores, algunos de ellos resaltan la legitimidad y la estabilidad de las relaciones sexuales, otros las relaciones de autoridad entre sus integrantes, los lazos de parentesco, entre otros.

Sin embargo, no obstante que la familia puede considerarse como la mejor opción para vivir en asociación, la experiencia no siempre resulta satisfactoria. Por este motivo Ackerman, al referirse a la familia, la define como "la unidad básica de desarrollo y experiencia, de realización y fracaso. Es también la unidad básica de la enfermedad y la salud". Minuchin la define como "el grupo en el cual el individuo desarrolla sus sentimientos de identidad y de independencia, el primero de ellos fundamentalmente influido por el hecho de sentirse miembro de una familia, y el segundo por el hecho de

pertenecer a diferentes subsistemas intrafamiliares y por su participación con grupos extrafamiliares." (Santacruz, 1982).

Posteriormente varios autores, entre ellos Erik H. Erikson, sostienen que es la familia la que en condiciones ordinarias tiene la función más importante en la formación de la identidad. En efecto, es en la familia donde transcurren los primeros años de vida del individuo, y en ella recibe la información y los estímulos más determinantes para su estructuración biológica, y psicológica, así como para su socialización. En el desarrollo del proceso de identidad son muy importantes para el individuo las figuras de la madre y del padre, porque se identifica parcial o totalmente con ellas.

De acuerdo con lo que hemos revisado al momento consideramos que nuestro modelo estereotipado de la familia tradicional ha sido "un agrupamiento nuclear compuesto por un hombre y una mujer unidos en matrimonio, más los hijos tenidos en común; todos bajo el mismo techo; el hombre trabaja fuera de casa y consigue los medios de subsistencia de la familia; mientras, la mujer en casa cuida de los hijos del matrimonio".

Sin embargo, es muy interesante observar como el concepto y la tipología familiar se ha diversificado a consecuencia de los cambios en otras estructuras sociales, aunque al mismo tiempo en otros contextos prevalecen conceptos aún más tradicionales que se refieren a la familia "troncal o múltiple" (en donde conviven la familia de los padres y los hijos), y a la familia extensa (familia troncal y parientes colaterales).

Se considera que en esencia el concepto de familia hace referencia a la "unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se quiere duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia". (Di Carlo, 2002). (No se toca lo consanguíneo) actual.

De la importancia que se le reconoce a la familia, se deriva la necesidad de que los profesionales que laboramos en torno al bienestar humano, y entre ellos los trabajadores sociales, estudiemos a la familia en todas sus dimensiones, es necesario procurar la búsqueda y construcción de los marcos teóricos que nos permitan su estudio en la actualidad, toda vez que reconocemos la existencia de una serie de cambios que sin duda han influido en el interior de este grupo social.

En el intento de los profesionales de las ciencias sociales por aproximarse al estudio y/o tratamiento de las personas en diferentes circunstancias, nos encontramos ante la imperante necesidad de referirnos al grupo inmediato que les rodea, siendo por lo general el ámbito familiar. La familia como grupo social no puede mantenerse al margen de la serie de cambios sociales, en todas las sociedades se han determinado normas y pautas tendientes de alguna manera a garantizar el cumplimiento de las funciones familiares.

En las diversas sociedades, han existido intentos para suplir las funciones sociales cumplidas por la familia, pretendiendo que otras instancias como los hogares sustitutos, la crianza bajo tutela gubernamental sean los organismos que tomen a su cargo la educación y formación social de los individuos, sin embargo han sido estrategias que no han

demostrado los resultados esperados, es así que la familia persiste como un organismo que desempeña un papel fundamental en el desarrollo de los individuos.

Es claro que la familia cambia porque la sociedad presenta también transformaciones, se adapta a las nuevas exigencias, mismas que influyen en la estructura familiar heredada del pasado. Lo que permite a reafirmar que la familia sigue teniendo vigencia a pesar de los grandes cambios que experimenta en su estructura, se encuentra en constante transformación y adaptación a las nuevas exigencias sociales, las funciones afectivas, de socialización, ayuda y solidaridad, tal como las funciones biológicas, resultan imprescindibles para la supervivencia individual. (Di Carlo, 2002).

Las modalidades que adoptan las diferentes facetas de la vida familiar dependen del tipo de inserción de los hogares en el contexto social en que se desenvuelven, así como de su capacidad de respuesta y adaptación a los cambios de carácter histórico, socioeconómico, cultural y demográfico que tienen lugar en su entorno.

Desde esta perspectiva, los cambios sociales han provocado modificaciones fundamentales en la vida de las familias en aspectos tales como la división del trabajo en el hogar, el ejercicio, valoración y percepción de los nuevos roles de sus integrantes; las relaciones de género; la convivencia de distintas generaciones y las pautas de derechos y obligaciones.

En este sentido, se pueden observar las siguientes transformaciones en las familias mexicanas contemporáneas:

- ♦ Reducción paulatina del tamaño de la familia, el aumento en la esperanza de vida, incremento en separaciones y divorcios.
- ♦ Aumento en las relaciones sexuales antes del matrimonio, se amplía el número de hogares en los que la mujer realiza el trabajo extradoméstico; así como la elevación relativa del número de hogares monoparentales con jefatura femenina.
- ♦ A raíz de la creciente urbanización y de la nueva configuración del mercado laboral, los lazos con la familia extensa se han modificado; también a raíz del incremento de las mujeres como sujetos económicamente activos y remunerados.
- ♦ Otro aspecto que se ha hecho notable en la transición de la familia actual es el aumento de los hogares monoparentales como resultado de la mayor incidencia de separaciones y divorcios y del incremento en la jefatura femenina de hogar.
- ♦ La disminución de nacimientos ocasiona la reducción de la descendencia, provoca que las mujeres disminuyan el tiempo dedicado a la crianza de los hijos, lo cual abre el espacio para llevar a cabo otras actividades extradomésticas.

- ♦ Ya sea por estrategia ante el costo de la vida o como búsqueda de superación personal y son los abuelos (abuelas principalmente), quienes apoyan a la madre en el cuidado de los hijos.
- ♦ Una mayor presencia de ancianos, como efecto del incremento en las probabilidades de sobrevivencia, también repercute en la organización del trabajo familiar, ocasionando una sobrecarga de trabajo en las mujeres que tienen a su cargo el cuidado de ancianos con problemas de salud o deterioro funcional.

La familia se convierte en el campo de batalla entre lo viejo y lo nuevo, por lo mismo, en familia se resguarda lo bueno de lo viejo y se renuevan las ideas; es decir, se negocian formas de conducta más operativas para el mundo moderno. (López, 2009)

Se han identificado como funciones principales de la familia:

1. La protección psicosocial de sus miembros,
2. Favorecer el proceso de socialización.

En el grupo familiar es en donde el individuo encuentra los elementos que le permiten la conformación de la identidad y el desarrollo psicosocial, por lo que algunos autores afirman que la familia debe responder a las necesidades psicológicas, sociales y biológicas, además de garantizar la continuidad de la cultura en que está inserta, sin embargo diferimos en este sentido ya que la familia por sus características y su interrelación con el entorno, difícilmente puede mantenerse aislada de las influencias del exterior; se considera que la familia recibe mayor influencia del exterior comparativamente con la magnitud en que puede esta incidir en el entorno.

El sentido de identidad de las personas, está determinado por el sentido de pertenencia a una familia particular, donde asume pautas de intercambio que permanecerán a lo largo del desarrollo individual.

El conocimiento integral y coherente de la familia, hace necesario adentrarse en el estudio de las generalidades y particularidades de la misma, en tres perspectivas básicas:

- Estructural: se refiere a las formas de unión de la pareja, tamaño, personas incluidas, parentesco, evolución histórica.
- Interaccional: lo relativo a las formas de relacionarse el hombre y la mujer, los procesos de comunicación, distribución de roles, lazos afectivos, cohesión, límites, liderazgo, adaptabilidad.
- Evolutiva: relacionada con la fase del proceso evolutivo en que se encuentra.

En el contexto sociodinámico, la familia es entendida como el grupo primario por excelencia, que se diferencia con los demás grupos por su evolución en una cultura particular y por la división en dos generaciones y en dos sexos, en este sentido, la familia

es polimórfica y multifuncional y esto se expresa a través de las diversas tipologías que asume. (Quintero,1997)

b) Clasificación Familiar

Las diversas clasificaciones han variado de acuerdo con los propios cambios mostrados en la estructura y funcionamiento de la familia, en este sentido existen ciertas clasificaciones tradicionales, de nuevo tipo y otras formas diferentes.

Tipologías tradicionales

- iii La Familia de Origen: constituida por la familia nuclear (padres biológicos o sustitutos y hermanos) de la persona que recibe la atención. A pesar de los cambios de composición, funcionamiento, aislamiento geográfico, la familia de origen será la misma.
- iii Familia Nuclear: Se encuentra conformada por dos generaciones (padres e hijos); unidos por lazos consanguíneos, se encuentran conviviendo bajo el mismo techo y esto supone el desarrollo de sentimientos más profundos de afectividad, intimidad e identidad. De acuerdo con su estructura y funcionamiento es más frecuente que predomine en las zonas urbanas, se le ha considerado como característica de las sociedades occidentales e industriales. De acuerdo con términos antropológicos se denomina familia conyugal o restringida.
- iii Familia extensa o conjunta: Está integrada por una pareja con o sin hijos y por otros miembros que pueden ser sus parientes consanguíneos ascendientes o descendientes y/o colaterales, incluye a varias generaciones que comparten un espacio físico y funciones. Prevalece en las zonas rurales pero también se ha intensificado en las urbanas, debido a factores como las rupturas conyugales que determinan el regreso al hogar por factores de tipo económico o de atención de los hijos-nietos, con un gran sentido de solidaridad que las agrupa y da permanencia, sobre todo en las zonas marginadas de las Ciudades. De acuerdo con la perspectiva sistémica, también se denomina familia trigeracional, por cuanto son tres generaciones como mínimo las que interactúan y cohabitan de manera permanente.
- iii Familia ampliada (extensa-compuesta): Es una modalidad que se deriva de la anterior, permite la presencia de miembros no consanguíneos, pueden ser convivientes afines como vecinos, colegas, paisanos, compadres, ahijados. Comparten la vivienda y otras funciones en forma temporal o definitiva; ubicadas en el campo y periferia de las ciudades, se caracterizan por estrechos lazos de solidaridad y apoyo mutuo.
- iii Familia integrada: Se refiere a la presencia de todos los integrantes de la familia

- III Familia desintegrada: Los miembros se encuentran desvinculados o alguno de ellos ha muerto
- III Familia semi integrada: Algún miembro de la familia ha salido de la misma por razones de estudio o cambio de residencia. Estos conceptos se aplican más bien para referirse a los miembros que integran a la familia, no a la funcionalidad de la misma, en este sentido es preferible referirnos a familias funcionales o disfuncionales, para lo cuál es necesario evaluar este aspecto a través de instrumentos específicos.

Familias de nuevo tipo

- III Familia simultánea: Antes denominada superpuesta o reconstituida, se encuentra integrada por una pareja donde uno de ellos o ambos, vienen de tener otras parejas y de haber disuelto su vínculo marital. En la nueva familia es frecuente que los hijos sean de diferentes parejas, padres o madres, siendo mayor el número de hijos que en las familias nucleares o monoparentales.

Son formas más complejas que las tradicionales y es necesario avanzar en su análisis y abordaje. Están asociadas con las uniones libres, los cambios de valores y de ética cultural.

- III Familia padrastral o madrastral: Son otras denominaciones que dependen de si es el hombre o la mujer quien entra a cumplir con funciones parentales con los hijos de la nueva pareja.

El modelo sistémico sustenta esta nueva forma, en tanto implica la coexistencia de más de un grupo, todos diferentes entre sí: podemos identificar la presencia de varios procesos familiares simultáneos, lo cuál se hace más notorio en los hijos, que tienen que alternarse entre tres o cuatro familias (materna, paterna, actual y el padre o madre con quien no cohabita).

- III Familias con un solo progenitor o monoparentales: ocurre cuando en los casos de separación, abandono, divorcio, muerte o ausencia por motivos forzosos (trabajo, cárcel, etcétera) de uno de los padres, el otro se hace cargo del cuidado y convivencia con los hijos; la relación de pareja que esto supone, varía desde la cohabitación en fluctuaciones temporales hasta los vínculos volátiles.

Una modalidad que está en aumento son los progenitores solteros, hasta hace poco tiempo era exclusiva de las mujeres, sin embargo ya tiende a ser asumida también por los hombres de manera voluntaria e individual. En este caso, no se tiene un nexo erótico-afectivo consistente, ya que los hijos llegan si necesidad de que la pareja cohabite. Este tipo, registra un aumento ligado también con las adopciones por parte de personas solteras de ambos sexos.

- 👤 Familias homosexuales: la aceptación de este tipo de familia ha implicado amplios debates de orden internacional, sin embargo, ya se registra como una tendencia universal. Los hijos llegan por intercambios heterosexuales de uno o ambos miembros de la pareja, por adopción y/o procreación asistida. Independientemente de la posición ética frente a esta modalidad familiar, es un hecho que supone el cumplimiento de las funciones básicas de la familia y asignación de responsabilidades entre sus miembros, igual que en las otras tipologías.

Formas de convivencia diferentes a la familia

- 👤 Díadas conyugales o pareja: dos personas que por opción o imposibilidad orgánica no cumplen procesos procreativos y deciden convivir sin hijos. Es muy común en profesionales jóvenes que inician su desarrollo laboral y consideran que la llegada de un hijo obstaculizaría su desempeño; por ello se les ha llamado parejas con status procreativo diferido.
- 👤 Una variación es la pareja de homosexuales, como dos personas del mismo sexo que deciden vivir juntas y asumir un compromiso de convivencia, pero sin descendencia.
- 👤 Estructura unipersonal o ciclo individual u hogar unipersonal: corresponde a personas solas que no comparten la vivienda. Surge por opción o necesidad, independientemente de su situación afectiva, lo que no excluye el desarrollo de relaciones erótico-afectivas o de pareja y filiales. Es frecuente en las personas solteras, viudas y ancianas y crece en grupos poblacionales con ciertas características.
- 👤 Hogar o unidad doméstica: es una estrategia de sobrevivencia donde las personas están unidas voluntariamente para apoyarse en lo económico. Las relaciones entre sus miembros no son claras, y en cada caso se establecen por concertación. Pueden o no estar presentes vínculos sentimentales, de autoridad, solidaridad, poder; lo imprescindible es la relación económica de sus componentes. Algunas formas de hogar más reconocidas son cuarteles, conventos, campamentos, asilos, hospitales. Como expresiones poco usuales de convivencia se encuentran también el gaminismo (niños de la calle), infantes institucionalizados (hogares sustitutos, orfanatos), e indigentes en situación de calle.

Di Carlo y colaboradores, (2002) hacen referencia a otras clasificaciones que se comentan con objeto de tener la información disponible y poder optar por la que se considere más conveniente.



Desde la dinámica interna:

- Cerrada o endogámica, se trata de aquellas familias que no se muestran permeables para la salida de sus miembros, ni con la incorporación de nuevos integrantes, ocasionando rupturas frecuentes en estos vínculos.
- Abierta o exogámica, familias permeables para el ingreso y egreso de sus miembros, siendo flexibles a los cambios propios del ciclo de vida familiar.



Desde la ley las uniones familiares se clasifican en:

- Civiles constituidas por la figura casado, viudo, soltero, divorciado.
- Dentro de esta se encuentra la re familia, cuyos integrantes han tenido hijos anteriores a esta unión e hijos comunes, constituyendo un nuevo núcleo familiar.
- La familia ensamblada, que está constituida por la unión de la pareja con hijos de otras uniones anteriores.
- Familias de hecho, constituidas por la figura heterosexual u homosexual, en esta categoría están las dos anteriores (re familia y familia ensamblada), siendo más frecuentes en la familia heterosexual.



Desde el número de miembros:

- Uniparental.- Es la que se compone de un solo miembro
- Multiparental: -Familia nuclear hasta cuatro miembros,
- Familia Numerosa: Integrada por cinco o más miembros
- Extensa.- Familia que incluye a los abuelos maternos o paternos.

c) Dinámica Familiar

Para Jackson la dinámica familiar consiste en un conjunto de fuerzas que afecta el comportamiento de cada miembro, haciendo que ésta funcione bien o mal como unidad.

Chagoya la define como una mezcla de sentimientos, comportamientos y expectativas entre los miembros de la familia, lo cual permite a cada uno de ellos desarrollarse como individuo, y le infunde el sentimiento de no estar aislado y de poder contar con el apoyo de los demás (Tenorio, 2004)

Los elementos de la dinámica familiar nos permiten conocer las relaciones y formas de interaccionar entre los integrantes de la familia; cada uno por sí solo no significa nada; hay que verlos como parte de un todo, no como la suma de cada uno de ellos. Con fines de presentación aparecen de manera separada, y para este curso sólo se verán los siguientes: comunicación, límites, autoridad, roles, expresión de afectos y ciclo vital.

Comunicación.

- Totalidad para la familia.-
- Dinámica familiar

TOT

"Es imposible no comunicar" es uno de los axiomas de la comunicación y se refiere a que en un sistema todo comportamiento de un miembro tiene un valor de mensaje para los demás. El silencio tenso y la mirada perdida de dos desconocidos que coinciden en un

elevador, a pesar de su intencionalidad no comunicativa (o precisamente debido a ella) transmiten una gran cantidad de información: "no me interesas", "no estoy de humor para entablar conversación", "prefiero ignorarte". (Watzlawick, 1997)

Es importante conocer cómo se envían los mensajes entre los integrantes de la familia y sobretodo cómo son interpretados por la persona que los recibe: si predomina la expresión verbal o la no verbal, para poder determinar si la comunicación es funcional o no.

La persona que se comunica de manera funcional puede:

- Expresar con firmeza su opinión.
- Aclarar y clarificar lo que dice.
- Pedir réplica
- Ser receptivo a la réplica cuando la recibe. (Satir, 1999)

Esto evita los sobreentendidos y las generalizaciones, que son la base de la comunicación disfuncional. Muchos de los problemas que se presentan al interior de las familias están relacionados con la forma de comunicarse.

Comunicación Disfuncional: Generaliza y actúa basándose en suposiciones

Límites.

Los límites son fronteras o membranas imaginarias que separan a los individuos y a los subsistemas, regulando el contacto que establecen con los demás en términos de permisividad, dependencia emocional, derechos, autonomía, etc. Los límites definen los derechos de cada persona y de cada subsistema en la convivencia grupal. Cuando son firmes, los límites determinan cierta separación y promueven la autonomía relativa. Sin embargo, es deseable que los límites conserven cierta permeabilidad para permitir acercamientos, expresiones de afecto, etc.

La función de los límites consiste en marcar una diferenciación entre los subsistemas y su definición es fundamental para el buen funcionamiento de la familia. El subsistema formado por los esposos también requiere de límites con el resto de la familia para proteger su vida privada. Existen buenos límites generacionales cuando los padres se comportan como padres y los hijos como hijos. El subsistema de los hermanos cuenta con sus propios límites y también está jerarquizado, de manera que las condiciones ideales, las tareas y privilegios de los niños se distribuyen de acuerdo con su sexo y edad.

Los límites que rodean a la familia nuclear también deben ser respetados, en consonancia con las costumbres propias de cada contexto cultural.

Autoridad.

En la familia se establecen diferentes niveles de autoridad que varían de acuerdo: con las etapas del ciclo vital, a las características de personalidad de sus miembros, la dinámica de las relaciones conyugales, el orden de nacimiento, etc.

Cada individuo pertenece a varios subsistemas y con ellos adopta diversos niveles de autoridad. Por ejemplo, en el subsistema madre/hijo, la madre puede ejercer el nivel jerárquico más elevado, situación que cambia cuando su esposo se encuentra presente, pues entonces ella asumen una autoridad más baja si es que existe una relación conyugal tradicional de tipo complementario.

La distribución funcional de la autoridad requiere que ésta quede bien definida en cada contexto de la vida familiar. Lo más deseable es que la jerarquía más alta sea compartida flexiblemente por los padres en las proporciones que ellos decidan. En el desempeño de las funciones de padre y madre se requiere del uso de cierta autoridad, aunque es deseable que la familia siga una tendencia democrática.

Roles Sirven para mejorar el sistema familiar.

Los roles o papeles son conductas repetitivas que implican la existencia de actividades recíprocas en otros miembros de la familia. Un rol equivale a la conducta que se espera de un individuo en determinado contexto. Todos los miembros del grupo familiar asumen una variedad de roles de cuya integración depende que la familia realice sus tareas con éxito.

La funcionalidad de los roles depende de su consistencia interna, la cual existe si cada miembro se ve a sí mismo como lo ven los demás y si hay acuerdo sobre lo que se espera de él; también se requiere que los roles sean suficientemente complementarios para que funcione bien el sistema.

Existen roles: funcionales o tradicionales (que se han modificado por las transformaciones de la familia) y roles disfuncionales o idiosincrásicos (el chivo expiatorio, el de mártir, el de tonto, etc.)

Lo importante en la definición de roles es que faciliten el funcionamiento del grupo y que sean aceptados y actuados de común acuerdo.

También es importante que haya flexibilidad en su asignación, de manera que se puedan realizar ajustes periódicos en caso necesario, como sucede ante los cambios ambientales (pérdida de empleo del proveedor, enfermedad de la madre, etc.), o en el transcurso de una etapa a otra de la vida familiar (el paso de los hijos de la niñez a la adolescencia, por ejemplo) (Sauceda 1991)

Expresión de afectos.

La forma de expresar las emociones está contenida en la comunicación e, igual que ésta, no podríamos decir "no expresan afectos", porque pueden ser expresados de manera verbal o no verbal. para esta exposición vamos a analizar de manera separada este elemento de la dinámica familiar.

En este apartado nos interesa indagar cómo expresan los afectos las personas que integran la familia del sujeto motivo de estudio: ¿se pueden expresar sin sentir culpa?,

¿pueden manifestarse sin sentirse amenazados, con temor o ansiedad?, ¿los niños pueden hacerlo y ser tomados en cuenta?, ¿quién sí puede hacerlo y quien no? ¿cuál es la expresión más frecuente o la que predomina en la familia?, ¿cuál es la reacción que provoca en los integrantes?

Las expresiones que nos interesa investigar son dos: las de bienestar y las de emergencia.

Expresiones de bienestar: podemos reconocer la felicidad, ternura, amor, simpatía, alegría, placer, satisfacción, risa, gratitud.

➤ Emociones de emergencia: incluyen el coraje, disgusto, miedo, depresión, llanto, pánico, desagrado, rebeldía, rencor, odio, ira.

d) Comunicación en la familia

La comunicación es uno de los componentes básicos de todo sistema, ya que a través de ella los miembros del sistema interactúan constantemente, se define como toda transmisión de un mensaje entre individuos, sistemas y organismos, utilizando los elementos en común. Constituye el fundamento de toda la vida social y requiere necesariamente de tres factores, emisión de información de un contenido por un comunicador, la respuesta ante la recepción del mensaje y el medio por el cual es transmitido. El medio más frecuente de comunicación humana es el lenguaje, que se acompaña también de la mímica, los gestos, sonidos, tonos, señales, símbolos expresiones corporales voluntarias e involuntarias.

Tipos de comunicación

La comunicación puede ser verbal o digital: Basada en la utilización de números o letras que se asignan arbitrariamente a los acontecimientos. Las codificaciones digitales son arbitrarias y discontinuas, poseen un comienzo y un final concreto. Las palabras tienen que ser pronunciadas a determinada velocidad; son apropiadas para comunicarse a distancia, poseen un vocabulario referido a acontecimiento que ocurre cotidianamente. La comunicación verbal permite manejar tanto el pasado como el presente o el futuro, facilita el almacenamiento y disposición de la información. La comunicación verbal a su vez se divide en:

- a. expresiva que abarca la palabra y la escritura y
- b. receptiva que consiste en leer y escuchar.

No verbal o analógica: Hace referencia a la experiencia interna, supone imágenes no verbales, movimientos corporales, reacciones espontáneas. Consta de movimientos que son continuos y que a menudo no tienen inicio o final concreto, procura un lenguaje internacional, intercultural, interracial e inter específico, cumpliendo su característica espacial de utilizarse para la comunicación con el grupo exterior. Su característica

temporal está dada porque un movimiento puede llevarse a cabo lenta o rápidamente, o acontecimientos sucesivos pueden indicarse de manera simultánea. Expresa tiempo presente, pero es inadecuada para describir el pasado, su comprensión se basa en la captación empática por parte del participante del dolor, la ansiedad, ira, placer, excitación, la mayor parte de las emociones pueden ser apreciadas sin necesidad de leyendas o más explicaciones.

Ambos tipos de comunicación se utilizan de manera conjunta complementaria y simultánea.

-Modelos de comunicación en los sistemas familiares

Toda comunicación es aprendida dentro de la familia, qué comunicar, cómo comunicarlo, sentimientos que se generan. Las percepciones, los estilos de comunicación y el modo de interactuar están determinados dentro de los confines de la propia familia.

Satir ha identificado cinco modelos de comunicación, cada uno de los cuáles está caracterizado por una postura corporal, acompañados por gestos, sensaciones corporales y palabras.

→ Comunicación dentro de la familia.

 Aplacador o conciliador: cuyo objetivo es lograr que la otra persona no se enoje. Trata de agradar, disculpándose sin disentir jamás, no importa de lo que se trate; es el hombre del sí. Habla como si no pudiera nada por sí mismo y busca siempre la aprobación de alguien.

 Culpador o recriminador: Su fin es culpar a la otra persona para que crea que se es fuerte, un dictador, un amo. Actúa como un ser superior. Su actitud predominante es la de tirano, minimiza a todo y a todos, siente que le toman en cuenta solo si le obedecen.

 Distractor o impertinente: Es ignorada la amenaza comportándose como si no existiera, haciendo y diciendo cosas que no corresponden a la ocasión. La persona desconoce el tema de que se habla, lo que se dice y hace resulta fuera de lugar con respecto a lo que cualquier otra persona diga o haga.

 Superrazonador o computador: se intelectualiza y superrazona acerca del mensaje, enfrentando la amenaza como si fuera inofensiva y, a la vez, establece el propio valor a través del uso de palabras altisonantes o rebuscadas. Quien usa este patrón es muy correcto y razonable, no manifiesta ningún sentimiento, es calmado, sereno y tranquilo (en apariencia) y usa palabras rebuscadas aunque no esté muy seguro de su significado.

 Comunicación abierta, fluida, asertiva, retroalimentada: los mensajes son congruentes, no existe el sentimiento de amenaza a la autoestima y si lo hay se comunica, tiende a suavizar las rupturas, disminuir los desacuerdos, no atacar a las

personas, pero tampoco deja pasar comportamientos con los que no está de acuerdo, los mensajes son sencillos y directos.

Estos modelos de comunicación operan en todos los sistemas humanos, no tienen en sí mismos una connotación negativa o positiva, son aprendidos en el núcleo familiar como parte de las primeras experiencias del individuo y desarrollados a lo largo de toda su evolución.

e) Ciclo Evolutivo Familiar

Por su propia naturaleza y características la familia es un sistema que interacciona permanentemente con sus componentes internos y externos, el funcionamiento, el crecimiento y desarrollo de la familia está íntimamente vinculado con aspectos individuales, sociales y culturales. La mayoría de las personas a través de su desarrollo pueden ser entendidas en relación a ciclos entrecruzados que estarán viviendo de manera simultánea: individual, familiar y de pareja.

- El ciclo vital individual se refiere al desarrollo propio de cada persona, considerada como integrante de una forma familiar o de convivencia específica
- El ciclo vital familiar implica a todo el grupo en su interacción generacional entre los miembros consanguíneos y por afinidad
- El ciclo vital de pareja se relaciona con los integrantes que dieron inicio a la formación del sistema familiar

En este sentido, el crecimiento del sistema familiar ocurre a través de una serie de etapas que se influyen entre sí. Estas etapas son inevitables e independientemente de que se superen o no el sistema familiar seguirá su curso. Durante el desarrollo se presentarán crisis que son normales (de maduración) y por lo tanto algunas de ellas se pueden predecir y superar.

Entendemos al ciclo evolutivo familiar como la serie sucesiva de etapas de desarrollo y el cumplimiento de tareas u objetivos propios de cada una; las familias son cocreadoras y evolutivas. Los sistemas familiares como los organismos vivos y en constante proceso de crecimiento, atraviesan por una serie de etapas, en las cuáles experimentan cambios estructurales que les permiten enfrentar las tareas propias de cada etapa, las demandas de sus miembros y otras exigencias del entorno social.

Las etapas del ciclo evolutivo familiar, se han determinado a partir de aspectos como:

- a. el ingreso y salida de nuevos miembros de la familia,
- b. el crecimiento y desarrollo de los hijos y
- c. de las fuerzas externas que la presionan para cambiar.

El proceso abarca desde el noviazgo y la conformación de la pareja hasta la salida de los hijos y el inicio de un nuevo ciclo a partir de sus propias familias. El proceso evolutivo familiar oscila alrededor de la expansión y contracción, en base a estos movimientos diversos autores han propuesto una serie de etapas que oscila entre cuatro y trece.

El modelo propuesto para entender el ciclo evolutivo familiar ha sido más estudiado en las familias nucleares, las otras tipologías poseen características muy particulares que determinan que el ciclo evolutivo presente diferencias.

El contexto socioeconómico y cultural influye también en el desarrollo y características del núcleo familiar. Es necesario considerar, que aun cuando llegue a faltar uno de los miembros de la pareja por razones diversas la familia sigue creciendo y madurando de una etapa a otra, cumpliendo así su evolución adquiere otra forma organizativa. La familia no tiene características universales sino que depende de las exigencias sociales y de la estructura adaptativa de cada familia frente al estrés normal, cotidiano en la sociedad y de su propio desarrollo. En los cambios vitales inciden las fuerzas internas de la familia y las externas que no pueden ser controladas en su totalidad.

El paso de una etapa a otra implica necesariamente transformaciones vitales que pueden ser favorables o desfavorables al sistema o a sus subsistemas, sin embargo estos cambios considerados en una perspectiva positiva tienen que ser inducidos en ocasiones para favorecer el crecimiento. De aquí se deriva la denominación de crisis vitales, de maduración, de desarrollo o normativas.

Las crisis de desarrollo normal comprenden las etapas propias del ciclo evolutivo familiar: formación de la pareja, llegada de los hijos, ingreso de los hijos a la escuela, familia con hijos adolescentes, egreso de los hijos, nido vacío y período terminal de la familia. Se considera que las etapas más vulnerables son aquellas que implican convivencia con los hijos por la serie de transformaciones necesarias para el cumplimiento de las funciones.

Consideraremos como referentes la propuesta de Duvall (1971) y la de Ana María Quintero para hablar de cada una de las etapas del ciclo evolutivo familiar.

Etapas del Ciclo Evolutivo Familiar

El ciclo de vida familiar puede ser descrito en una gran variedad de formas con un número de estadios que varían entre 4 y 24. Una de las formas utilizadas es la propuesta por Duvall en 1971, la cual se muestra a continuación.

En este esquema el ciclo de vida de la familia se muestra en ocho estadios, que se inician cuando la pareja contrae matrimonio y se encuentra sola y sin hijos, y terminan cuando la pareja nuevamente queda sola, en etapa de retiro y frecuentemente abandonada por los descendientes.

Es evidente que en cada una de estas etapas hay diferentes expectativas, necesidades, crisis y fenómenos psicosociales.¹

El planteamiento que hace Quintero parte de realizar una división en dos grandes etapas y posteriormente identifica y describe momentos de desarrollo al interior de cada una de ellas como veremos a continuación.

Etapas Prefilial

- ☉ ✓ Noviazgo, cortejo, galanteo es el punto de partida de la formación de un nuevo sistema familiar, cuando dos personas provenientes de núcleos familiares diferentes establecen una relación afectiva sólida con perspectivas de consolidarse y crecer hacia el futuro.
- ☉ ✓ Matrimonio o formación de la pareja, es la unión de los dos sistemas individuales, aportando cada uno sus experiencias y antecedentes de sus familias de origen, presupone el interés en constituir la familia con los parámetros universales de pareja con hijos. Es el momento de definir la relación y estructurar un nuevo sistema, con las dificultades de dos personas que representan valores, normas y creencias diferentes.

Etapas Filial

-  Nacimiento o llegada de los hijos, cubre desde el primogénito hasta el menor, aún con las diferencias multigeneracionales en las familias simultáneas y finaliza al ingresar éste al sistema educativo formal. Las mayores dificultades se relacionan con la necesidad de buscar espacios de convivencia para la pareja, pero al mismo tiempo permitir la convivencia y dedicar tiempo al cuidado de los hijos.
-  Ingreso de la familia a la escuela, coincide con todo el proceso de socialización secundaria, implica cambios en las relaciones familiares en tanto las normas y reglas ya no provienen sólo del sistema familiar, es necesario buscar cierta autonomía en que se equilibren las relaciones familiares con las nuevas de los grupos externos. Son necesarios replanteamientos en la vida de la pareja, acerca de la necesidad de compartir tiempos que empiezan a dejar libre los hijos.
-  Familia con hijos adolescentes. Intermedio de la vida marital, en ella existe una máxima confrontación en las relaciones parento-filiales en tanto se requiere que dejen de ser complementarias para convertirse en simétricas, donde la autoridad paterna evite el choque generacional tan frecuente y acceda a la autonomía del hijo adolescente, los grupos de pares son también una influencia muy importante en éstas etapas. Es frecuente el replanteamiento de la pareja como

¹ Santacruz Varela op. cit.

tal y de cada uno de sus miembros en la recuperación de su espacio psicoafectivo y en asumir los cambios de la edad madura.



Familia plataforma de lanzamiento. Egreso de los hijos, se considera la etapa en que se presentan más rupturas conyugales, ya que la pareja tiende a descuidar sus funciones maritales, para atender los compromisos parento-filiales de las etapas precedentes, coincide con una confrontación en lo laboral, individual, ocupacional. Las relaciones deben convertirse en adulto-adulto, renegociando las funciones de cada subsistema. Los hijos empiezan el abandono del hogar, se independizan afectiva y/o económicamente, tienden a crear nuevos sistemas familiares. Los padres deben favorecer la partida y redefinir sus funciones, si existe una relación sólida la crisis es superada, de lo contrario lo más común es que pugnen por el divorcio.



Familia que envejece o en edad media. Nido vacío. Retiro. El sistema se abre a otros miembros, nueras, yernos, nietos, sobrinos, cuñados, se amplía la red relacional, conlleva dificultades que pueden obstaculizar el desarrollo natural de los subsistemas. Es frecuente la interferencia en las nuevas familias de los hijos y la no asunción de los cambios propios de la jubilación o el retiro laboral.



Familia anciana. Periodo terminal de la familia, la proyección multigeneracional cumple su ciclo, los padres creadores de la familia se vuelven dependientes y generalmente un miembro de la pareja ya ha muerto, la estructura familiar cambia y trae dificultades para la totalidad.

Se puede plantear que el ciclo evolutivo es el desarrollo de la familia de dos generaciones, padres e hijos, hacia tres o más generaciones, creando y sosteniendo los patrones circulares de funcionamiento familiar. En su desarrollo la familia se entrecruza con los ciclos individuales de cada uno de sus miembros y con el ciclo de la pareja que originó el sistema por lo que la familia no muere, se transmite y transforma multigeneracionalmente.

2. CONCEPTO DE FAMILIOGRAMA

Antecedentes del Familiograma

Esta herramienta tiene sus raíces en la antropología, la medicina y la biología para indicar los enlaces genéticos y/o hereditarios al interior de algunos sistemas familiares (genograma o fenograma).

Su utilización en épocas más recientes ha tenido mayor auge dentro de la medicina, que empezó a utilizarlo para detectar la transmisión de enfermedades genéticas tales como el asma, la diabetes, los problemas de presión arterial o coronarios.

El interés de la medicina por el estudio sistemático y científico de la familia, se debe, en gran medida, al enfoque ecológico del proceso de salud y enfermedad. Con este enfoque, el individuo deja de ser visto como ente exclusivamente biológico y cobran interés los

factores psicológicos y sociales, muchos de los cuales se generan en la propia familia y afectan en una u otra forma a la salud del individuo.

Según lo anterior, el ambiente familiar se convierte en un medio que influye en alguna forma sobre el individuo, ya sea inhibiendo o favoreciendo su desarrollo, fenómeno que ha sido observado a través del tiempo y en los diferentes grupos culturales.

De manera complementaria, el avance de la Teoría de Sistemas y la consiguiente aparición de la terapia familiar (donde es usado desde 1978 por Murray Bowen, bajo el nombre de mapa familiar), posibilitó su asimilación y manejo en diversas áreas del saber humano, como la psiquiatría, la psicología, el derecho, el trabajo social, la pedagogía, y otras ramas de la medicina, especialmente la familiar que lo ha incorporado a su ejercicio, incluyendo información biomédica y psicosocial, con la denominación de Familiograma. Actualmente es empleado en muchos campos de la actividad humana, predominantemente en la clínica.

Diferentes conceptos del Familiograma

A lo largo del tiempo que se ha aplicado el uso del genograma, han surgido definiciones que intentan dar cuenta de las particularidades de ésta herramienta, así tenemos que Ann Hartman lo define como "el esquema gráfico de la familia, en el cual se representan todos sus miembros, sexo, edad, y relación de parentesco..... Es un árbol familiar que incluye datos sociales. Es un mapa de 3, 4 o más generaciones, que informa sobre relaciones genealógicas, principales eventos familiares, ocupaciones, pérdidas, (muertes), migraciones, identificación y asignación de roles, comunicación" y, en general el tipo e intensidad de las relaciones intrafamiliares, estableciendo la relación de cada individuo intra e intergeneracionalmente. (Quintero, 2002)

Otros autores hacen alusión solamente a lo que es en sí mismo sin referirse al contenido y utilidad de la información que contiene "el genograma, árbol genealógico, pedigree humano o Familiograma es una representación gráfica de las principales características e interrelaciones de un grupo familiar".

Mc Goldrick incluye en su definición otros elementos que si bien no se encuentran explícitamente detallados, si son posibles de recuperar a partir de la lectura e interpretación del instrumento, para esta autora "es un diagrama de flujo que permite identificar procesos biológicos, emocionales y sociales de una familia a través de diversas generaciones. (Gómez, 1999)

Existe consenso entre los especialistas en el tema en señalar que en el genograma se registra información a cerca de los miembros de una familia y sus relaciones, puede abarcar tres generaciones, la amplitud del mismo estará en función de las necesidades del estudio familiar de acuerdo con la situación que se investiga.

Esta simulación de la historia familiar en el tiempo, posibilita al profesional organizar y manejar técnicamente la gran cantidad de información que obtiene permanentemente de los sistemas familiares, superando así la visión reduccionista, que no permite una visión

general e integral de la familia. El gráfico da la posibilidad de manejar datos para tener en cuenta de acuerdo con la necesidad del estudio y visualiza las situaciones que se repiten a través de las diferentes generaciones. Esta herramienta facilita tener en mente a los miembros de una familia, así como ciertas normas y sucesos que pueden tener importancia en el tratamiento de la problemática familiar.

La utilización de la herramienta por un especialista, puede servir a los miembros de una familia para verse a sí mismos de distinta manera, así como mejorar la comprensión de los procesos y aceptación de sí mismos.

3.- CARACTERÍSTICAS DE FAMILIOGRAMA

Diversas modalidades

En la actualidad, algunos autores y estudiosos del área de la medicina social han propuesto que el Familiograma puede ser de dos tipos: estructural o sociodinámico. El primero de ellos, consiste en la representación esquemática de lo que es la familia en el momento del estudio, así como de las familias de origen, en éste es necesario anotar datos como edad (dentro del símbolo), nombre, escolaridad, ocupación, tipo de unión familiar y años de la misma, separaciones o divorcios, muertes, persona identificada y problemas familiares o biológicos.

De manera complementaria, el Familiograma sociodinámico, tiene por objeto presentar en forma esquemática y a través de símbolos las relaciones que se establecen en la familia de estudio, desde un punto de vista dinámico; representadas por medio de líneas que nos indican la relación vincular entre dos o más personas, así como el manejo de los símbolos para especificar la complementariedad y la posición que guardan los miembros de la familia entre sí. (Membrillo, 2003)

Aplicaciones de la herramienta

El Familiograma como herramienta para el estudio de la familia tiene sus principales aplicaciones en:

- El examen médico general
- El estudio médico complementario
- El estudio clínico genético
- El estudio histórico de relaciones de parentesco
- El estudio médico familiar
- El estudio social de la familia
- Para conocer la composición de las familias de origen de cada uno de los padres de las personas en estudio, así como de su familia nuclear y los datos generales de cada uno de los miembros de la(s) familia(s).
- Para realizar una descripción gráfica desde el punto de vista biológico y social a través de las relaciones que se establecen en la familia a través de tres generaciones y su estructura familiar.

- Para registrar información demográfica, de estructura familiar, de eventos de historia y dinámica de vida familiar, problemas sociales y de salud.
- Para detectar la etapa del ciclo vital en que se encuentran.
- Para ubicar a cada uno de los miembros que presentan alguna problemática específica y ubicarlos en el contexto familiar.
- Para delinear relaciones que se basen en la información proporcionada por los miembros de la familia (dos o más), a través de diferentes entrevistas familiares y en relación a 7 categorías específicas.

- a) Composición familiar
- b) Etapas del ciclo de vida familiar
- c) Patrones de repetición generacional
- d) Etapas críticas de la familia
- e) Patrones de relación
- f) Homeostasis familiar
- g) Estudio de factores de riesgo familiar

- Para facilitar el análisis de las dinámicas familiares en lo referente a comunicación, normas, valores, manejo de autoridad, roles o papeles familiares, relaciones interpersonales, conductas repetitivas de los grupos y las diferentes disfunciones generacionales.
- Hacer predicciones tentativas a partir de una revisión de las interacciones y las relaciones familiares, mismas que son: recíprocas, pautadas y reiterativas.

4.- MANEJO DE LA SIMBOLOGÍA (vertir información relevante de la dinámica familiar en forma gráfica)

Diversas propuestas respecto a la simbología del Familiograma

La simbología del Familiograma ha ido mostrando ciertas variaciones a lo largo del tiempo y de acuerdo con los diversos enfoques de las personas que se han dedicado a la aplicación de la técnica obedeciendo a intereses específicos, la fecha en la cuál se conoce que Rakel dio a conocer una simbología para la construcción de genogramas en el ámbito de la medicina familiar en Estados Unidos de América fue en 1978. (Santacruz, 1982)

Los intentos por unificar la simbología propuesta para su uso en los Familiogramas no son recientes, es así que dos años más tarde, Jolly presentó una propuesta de unificación de los símbolos con el propósito de capacitar a médicos residentes para el uso de algo que denominó el esquema básico. (Gómez, 1999)

Posteriormente, en 1985, un grupo de médicos y terapeutas presidido por Mc Goldrick, se dieron a la tarea de uniformar los elementos para la construcción de genogramas. (Sauceda, 1991)

Es hasta 1994 cuando Waters publicó los símbolos utilizados por trabajadores sociales y médicos familiares de Canadá. Estos esfuerzos no solamente han involucrado la participación de profesionales del continente americano, Badia publicó en 1995 los

símbolos y criterios de uso común entre los médicos familiares de España; y en ese mismo año la Sociedad Nacional de Consejeros en Genética dio a conocer sus recomendaciones para estandarizar el uso de los símbolos en la construcción de genogramas. (Bennet, 1995)

Como podemos observar, ha habido interés suficiente por parte de los profesionales en rescatar y enriquecer la aplicación de la herramienta y los beneficios que aporta al desempeño de los profesionales de diversas áreas interesados en el estudio e intervención familiar, en lo que a trabajo social se refiere, ha sido aplicada principalmente en el área de atención a la salud.

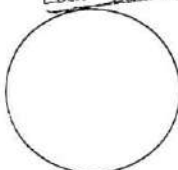
FAMILIOGRAMA
SIMBOLOGÍA

Lado Izq.



HOMBRE

Lado Derecho

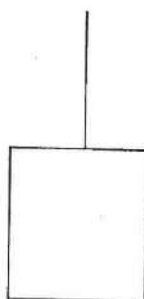
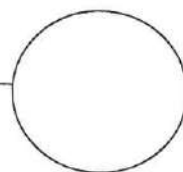


MUJER

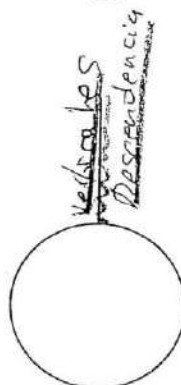


PAREJA

PAREJA

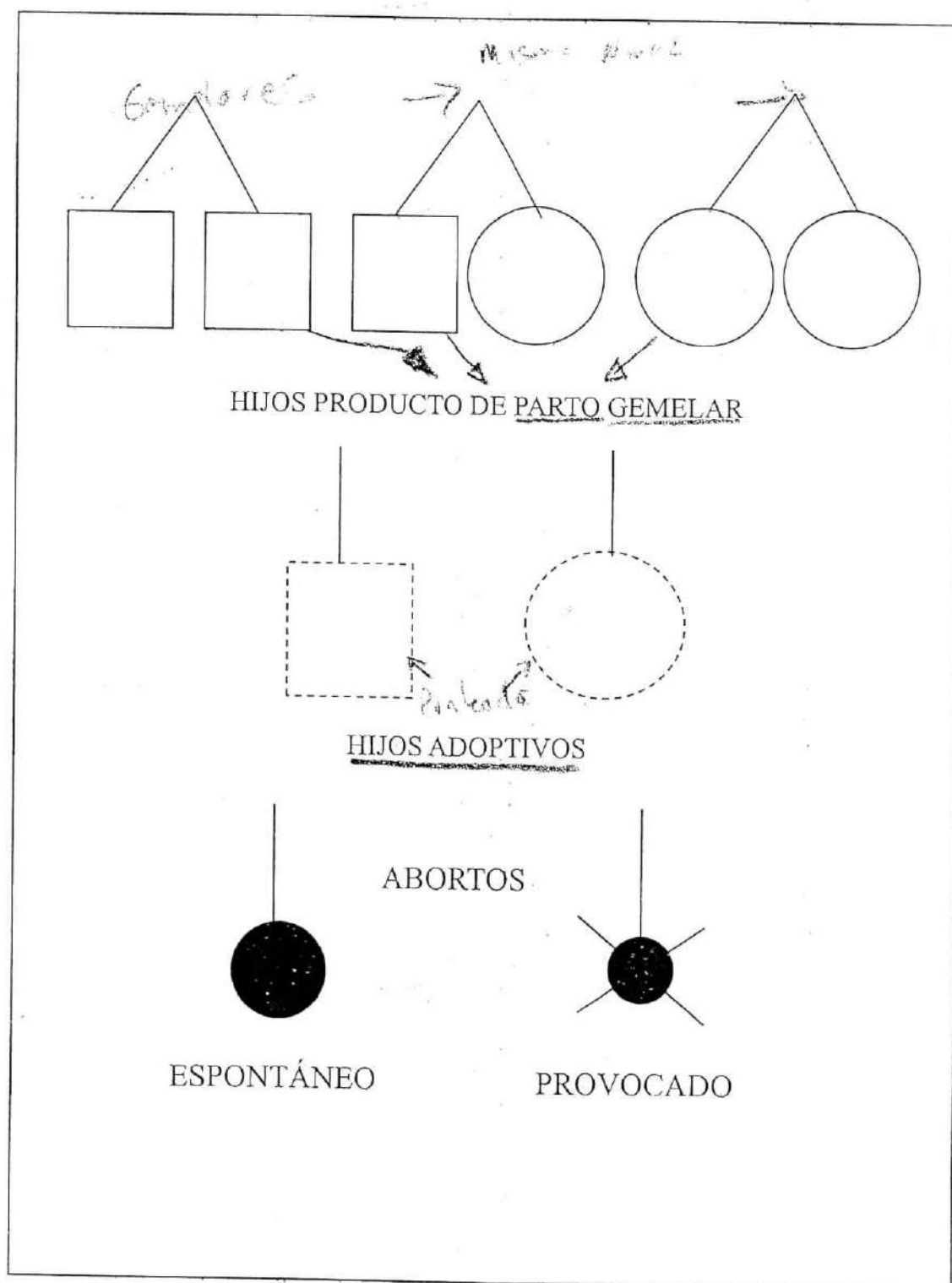


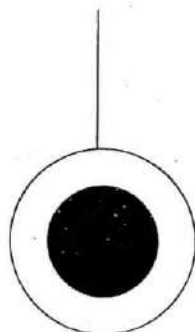
HIJO



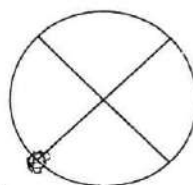
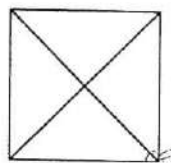
Verdicales
Descendencia

HIJA

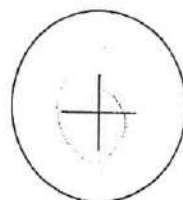
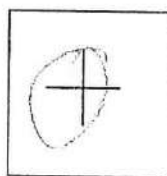
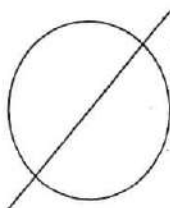
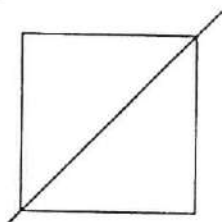




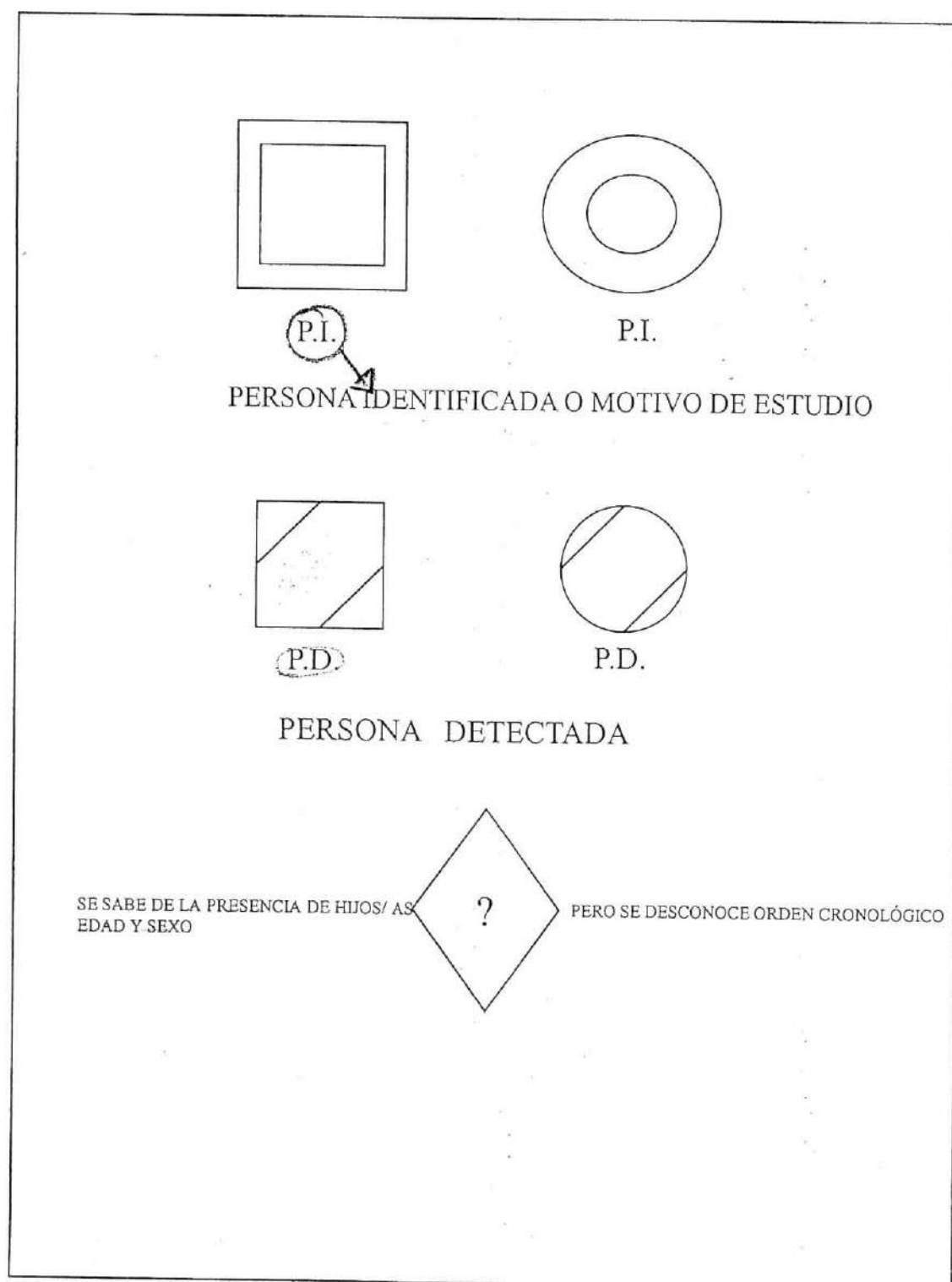
EMBARAZO



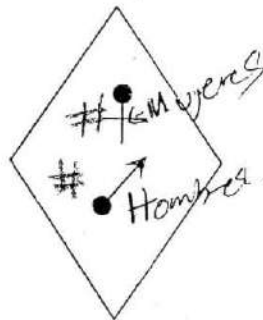
PARTO DE FETO MUERTO



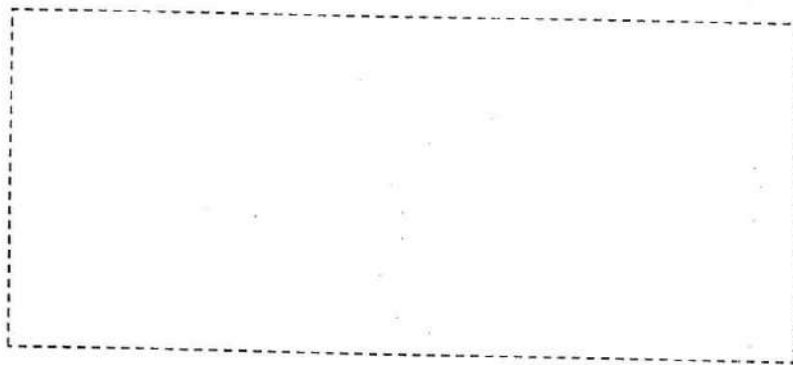
FALLECIMIENTO



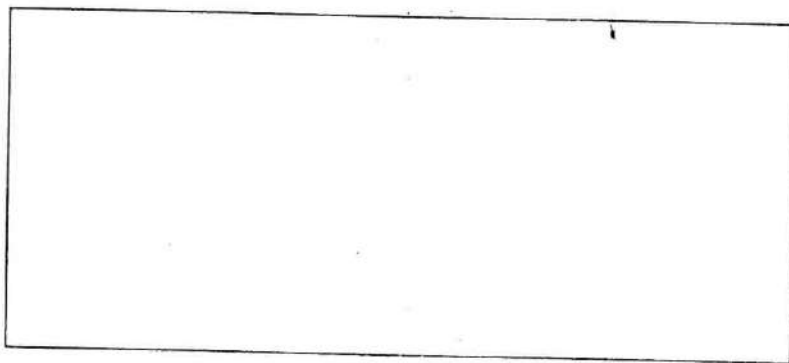
SE SABE DE LA EXISTENCIA
DE HIJOS/AS, Y EDAD,



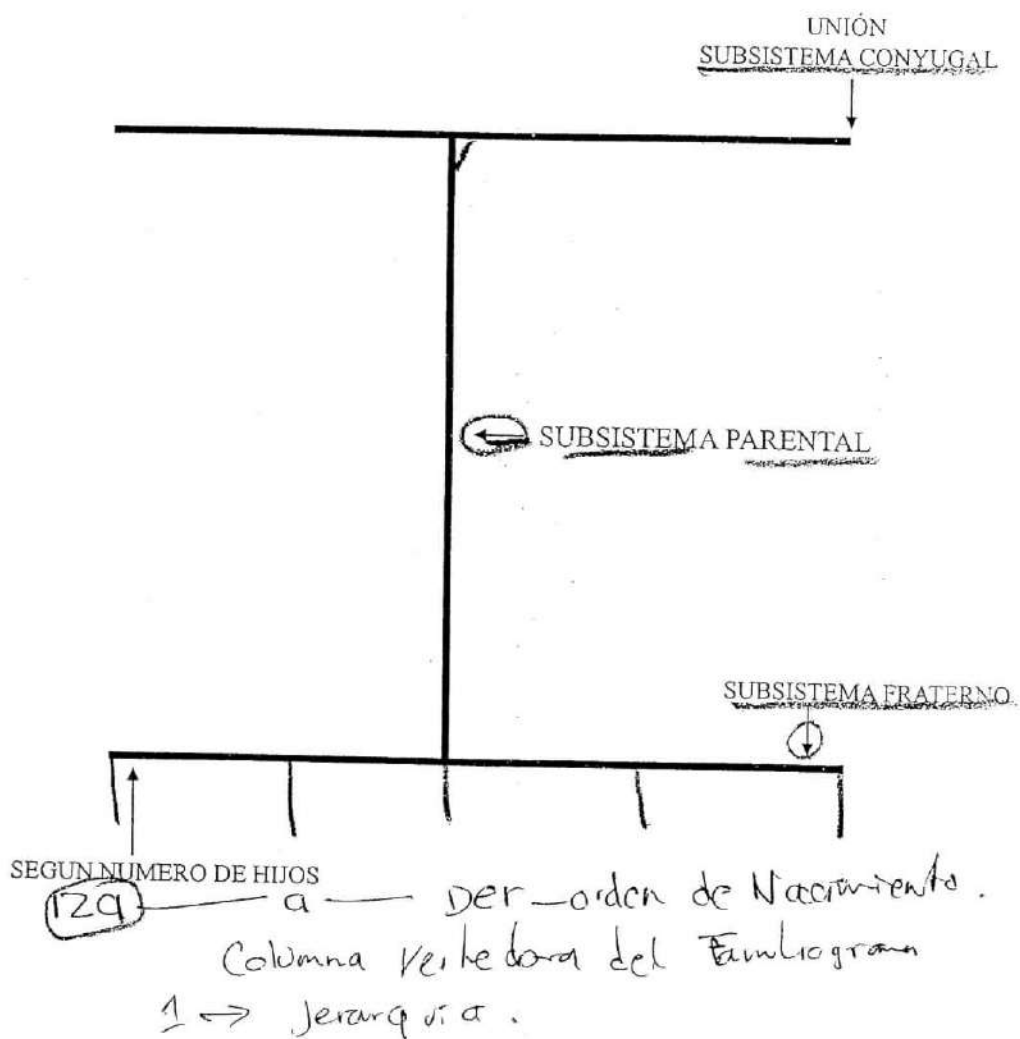
PERO SE DESCONOCE
ORDEN CRONOLÓGICO
SOLO SE SABE TOTAL Y SEXO



FAMILIARES BAJO EL MISMO TECHO

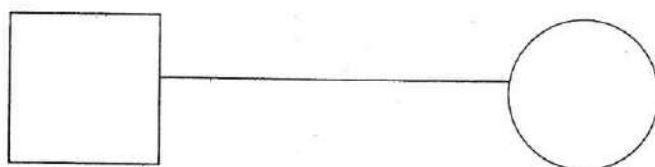


FAMILIOGRAMA SIMBOLOGIA DE LINEAS DE PARENTESCO

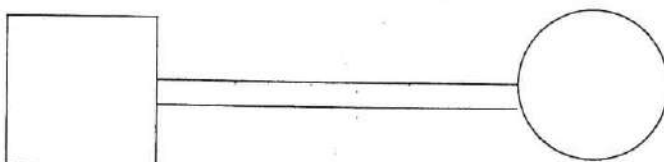


↑
Castilla
↓

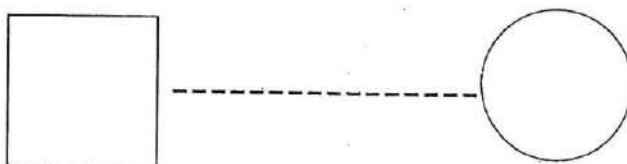
FAMILIOGRAMA TIPOS DE UNIÓN EN LAS PAREJAS



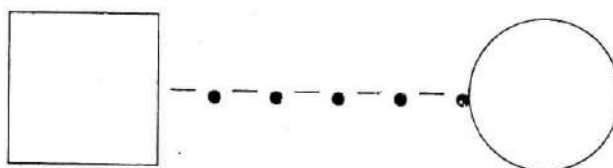
MATRIMONIO CIVIL O RELIGIOSO



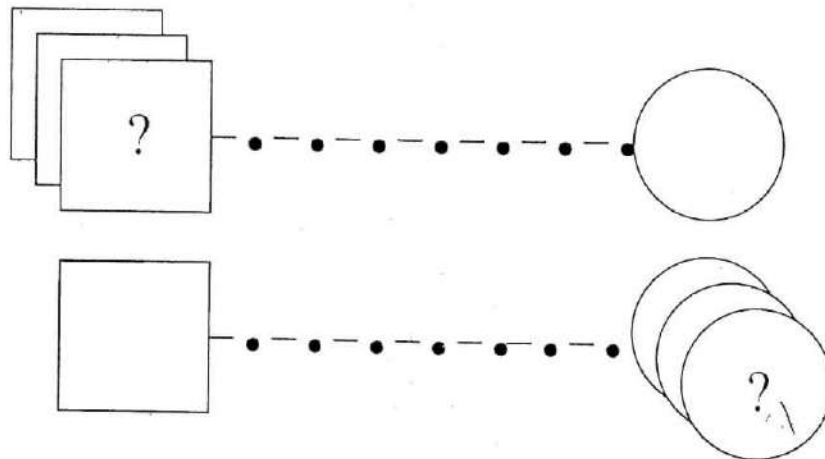
MATRIMONIO CIVIL Y RELIGIOSO



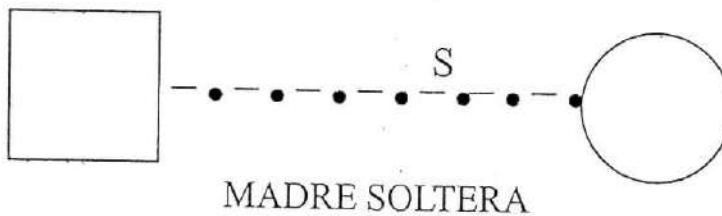
CONCUBINATO/UNIÓN LIBRE



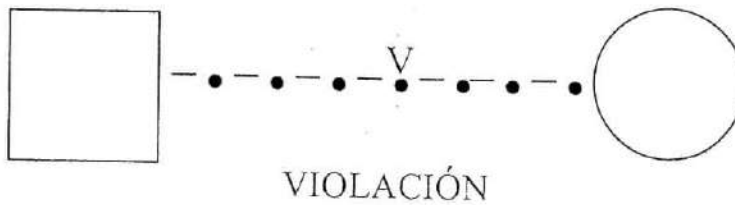
AMASIATO O RELACIONES FORTUITAS



AMASIATO O RELACIONES FORTUITAS MÚLTIPLES



MADRE SOLTERA

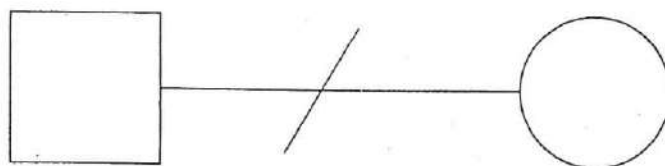


VIOLACIÓN

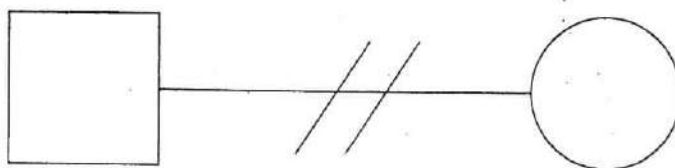


VIOLACIÓN MÚLTIPLE

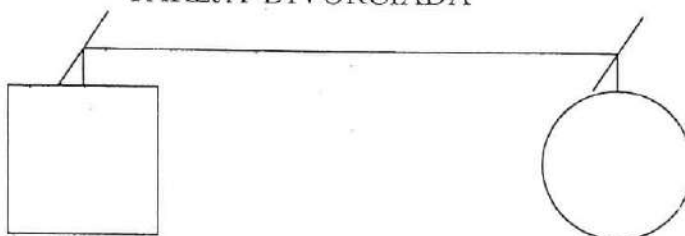
SEPARACIONES



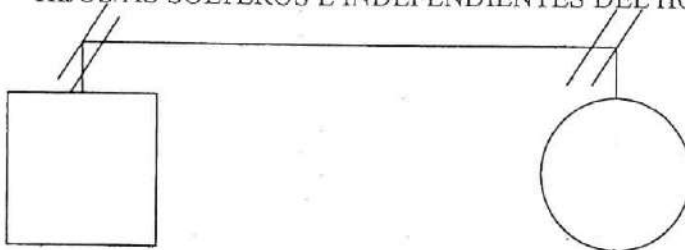
PAREJA SEPARADA



PAREJA DIVORCIADA

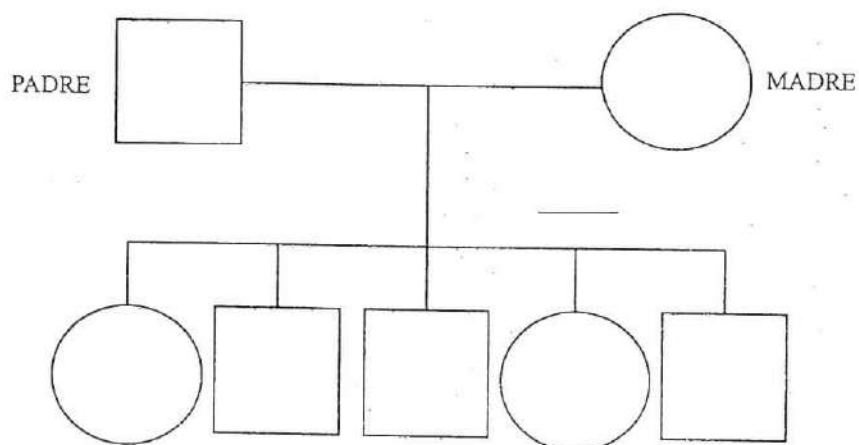


HIJOS/AS SOLTEROS E INDEPENDIENTES DEL HOGAR

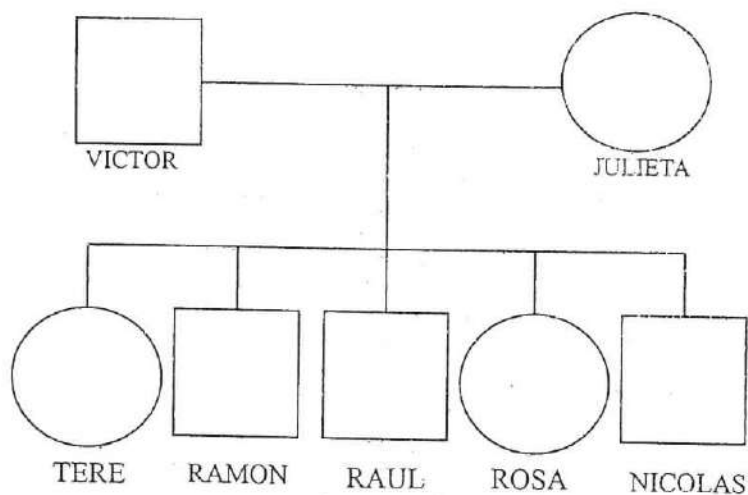


HIJOS/AS CASADOS E INDEPENDIENTES DEL HOGAR

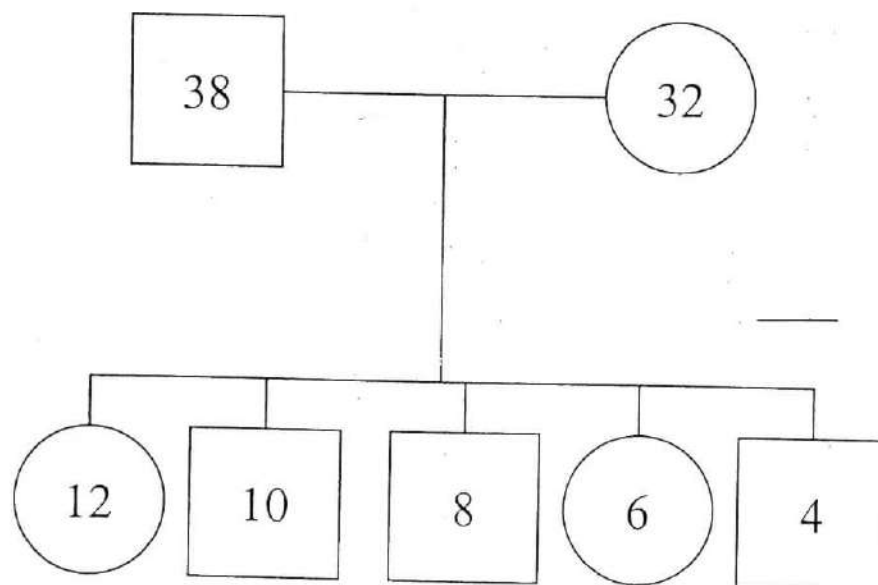
ELABORACIÓN DEL FAMILIOGRAMA



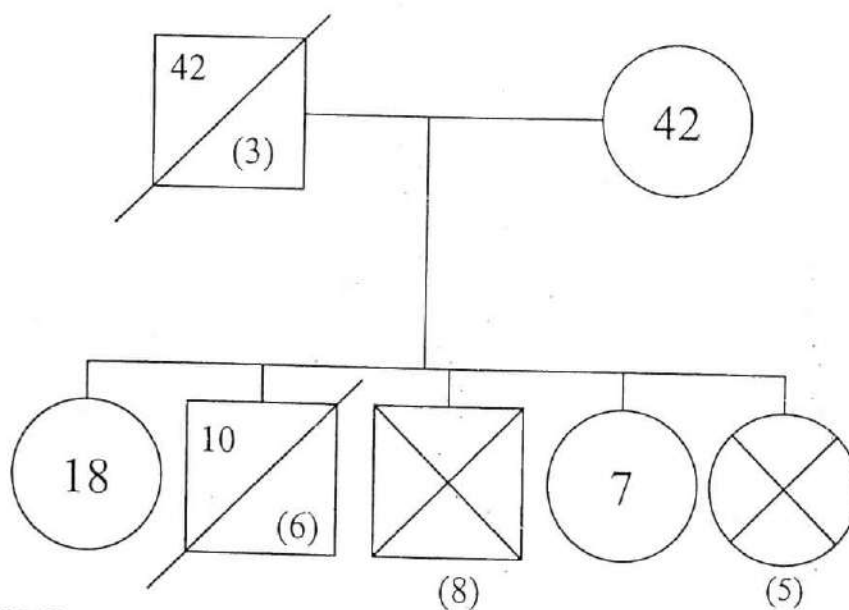
→
HIJOS/AS DE MAYOR A MENOR



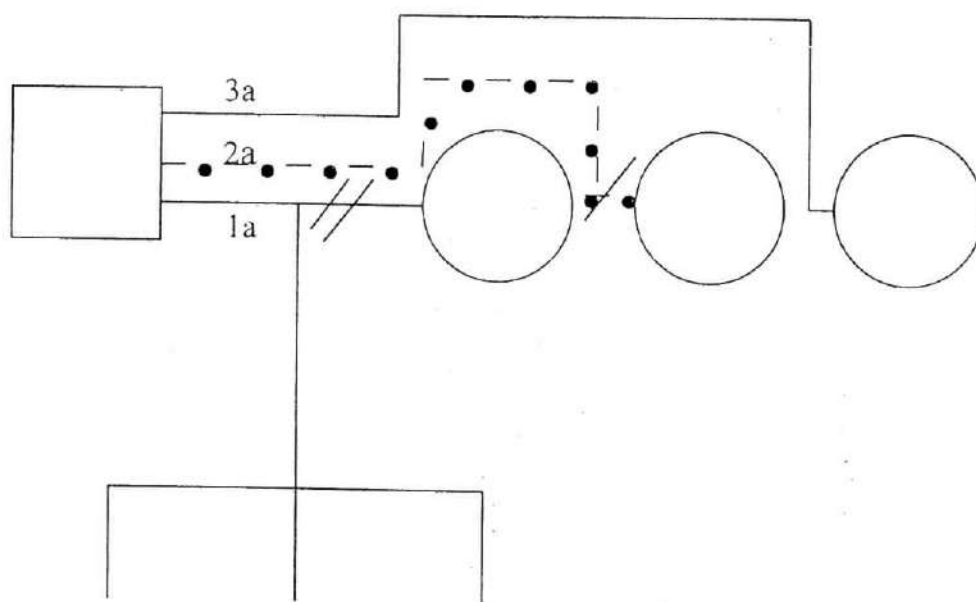
NOMBRE DE LAS PERSONAS QUE FORMAN EL GRUPO FAMILIAR



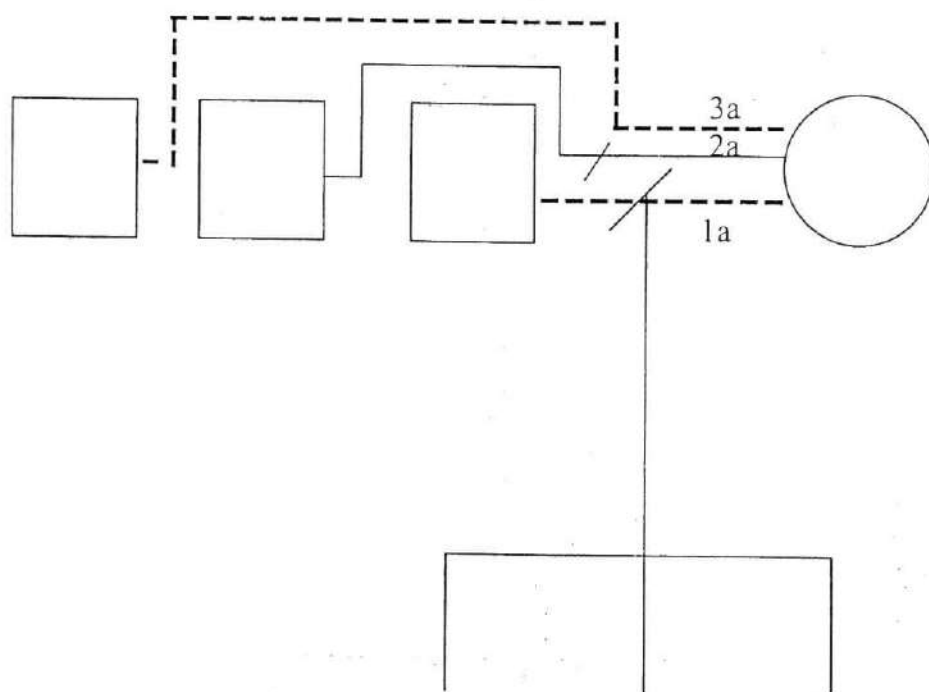
EDAD DE CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE COMPONEN LA FAMILIA



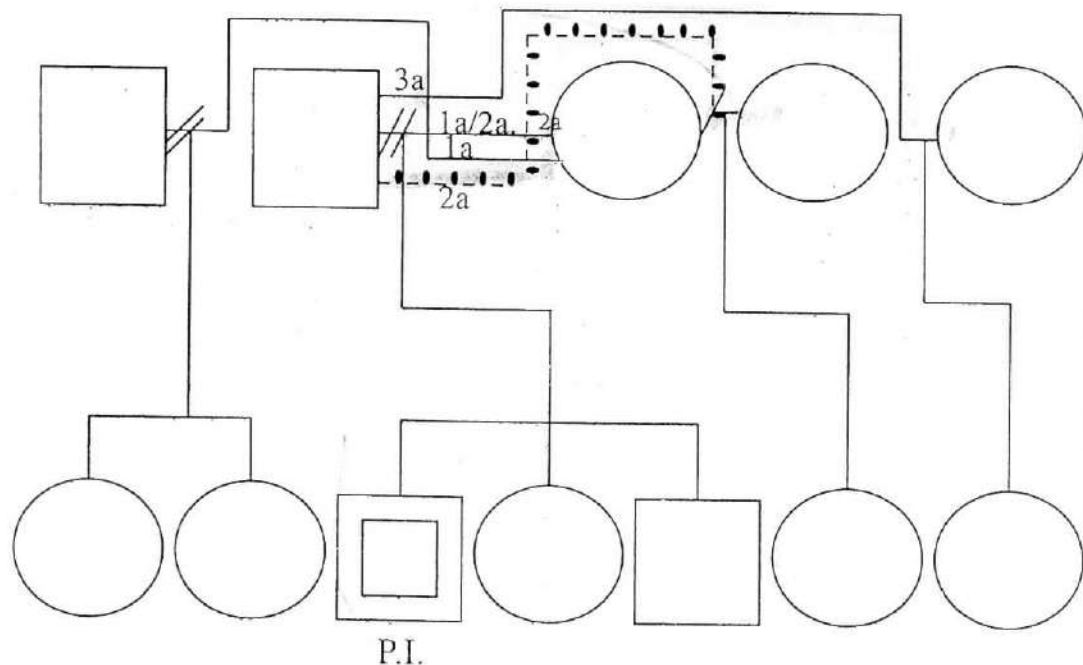
EDAD AL FALLECER Y AÑOS DE ACONTECIDO EL DECESO, AL IGUAL QUE EN
PARTOS DE FETOS MUERTOS



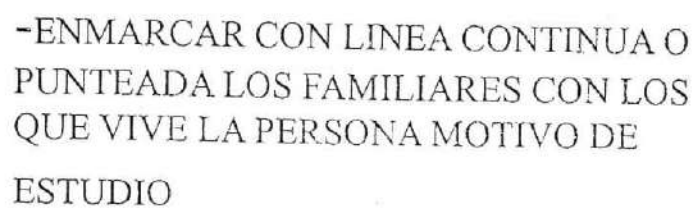
HOMBRE CON VARIAS PAREJAS, SEÑALANDO ÉSTAS
DE IZQUIERDA A DERECHA EN ORDEN DE APARICIÓN

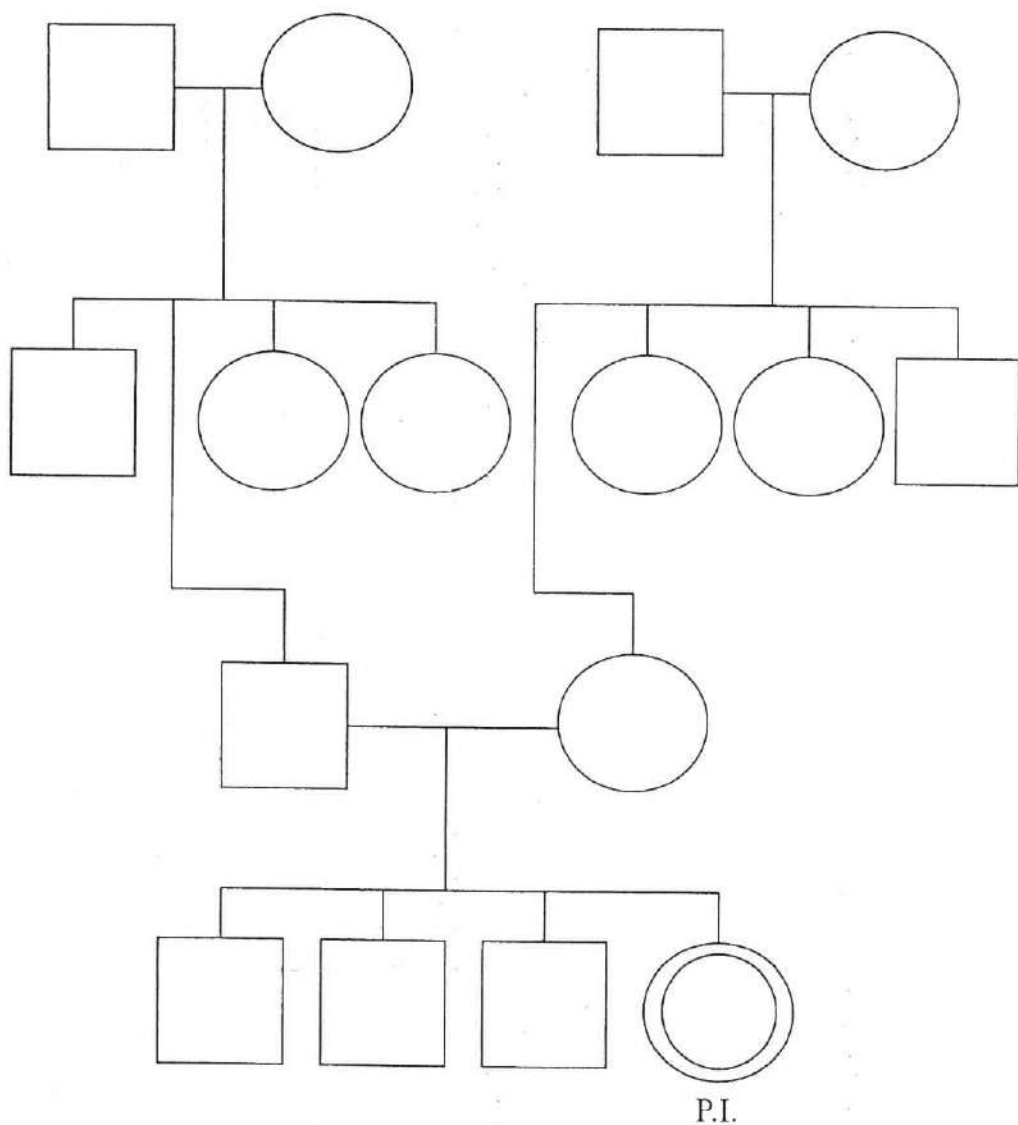


MUJER CON VARIAS PAREJAS, SEÑALANDO ÉSTAS
DE DERECHA A IZQUIERDA EN ORDEN DE APARICIÓN



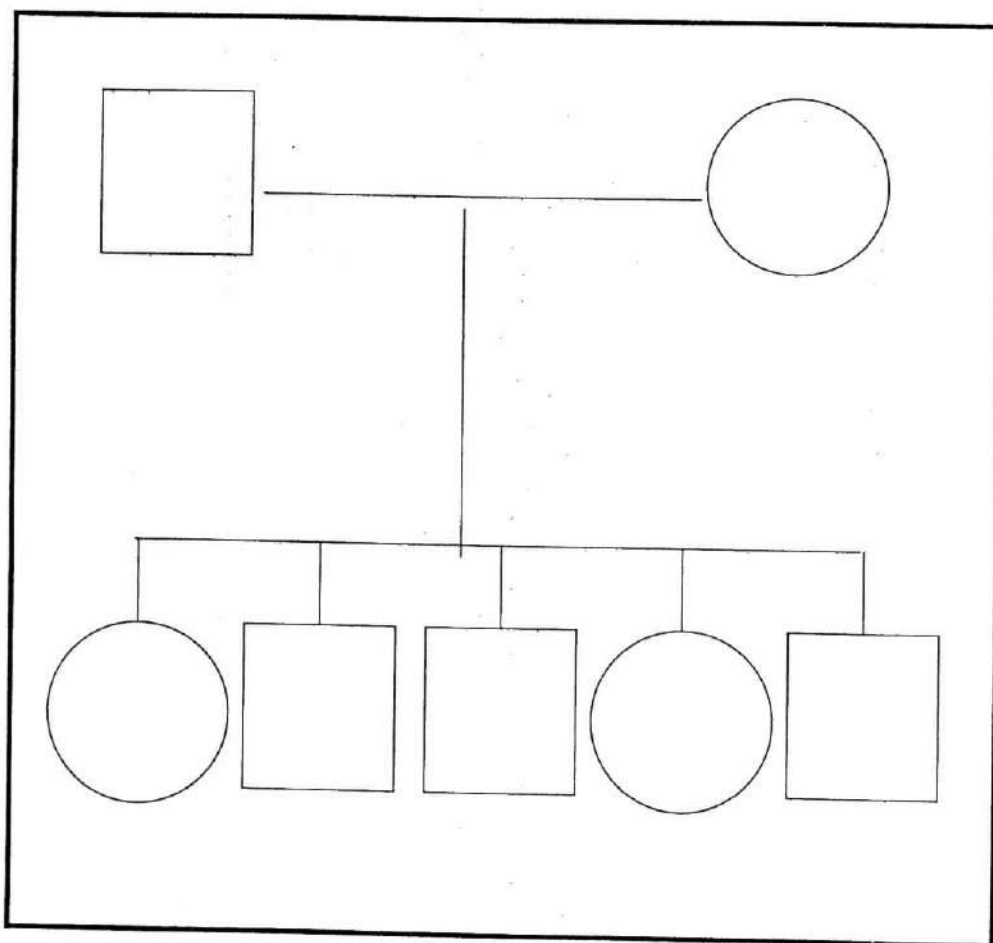
- AL CENTRO FAMILIA MOTIVO DE ESTUDIO
- SEÑALAR UNIONES PREVIAS Y/O POSTERIORES DE LOS PADRES RESPETANDO TERRITORIOS Y LINEAS DE GENERACIÓN
- MEDIOS HERMANOS/AS EN ORDEN CRONOLÓGICO





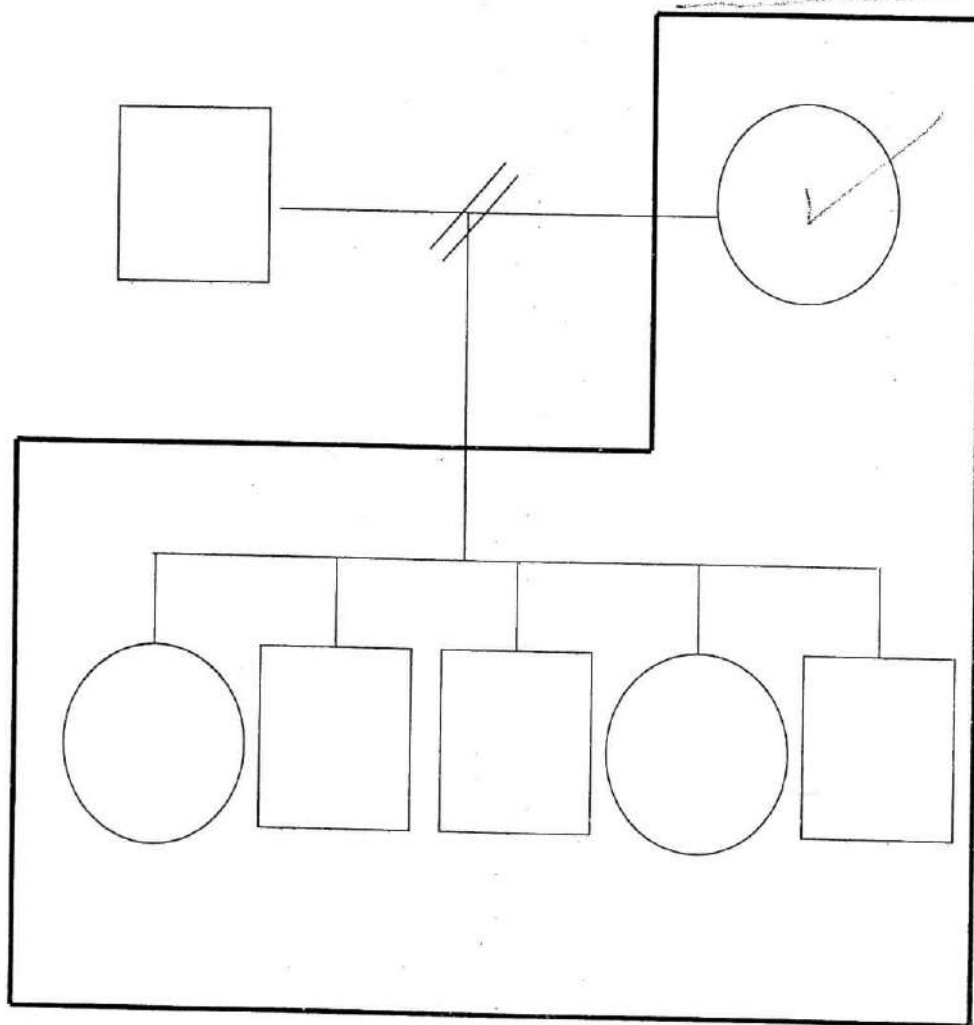
- AL CENTRO FAMILIA MOTIVO DE ESTUDIO (FAMILIA NUCLEAR)
- DEL LADO DERECHO FAMILIA DE LA MADRE (FAMILIA DE ORIGEN)
- DEL IZQUIERDO FAMILIA DEL PADRE (FAMILIA DE ORIGEN)

FAMILIA NUCLEAR



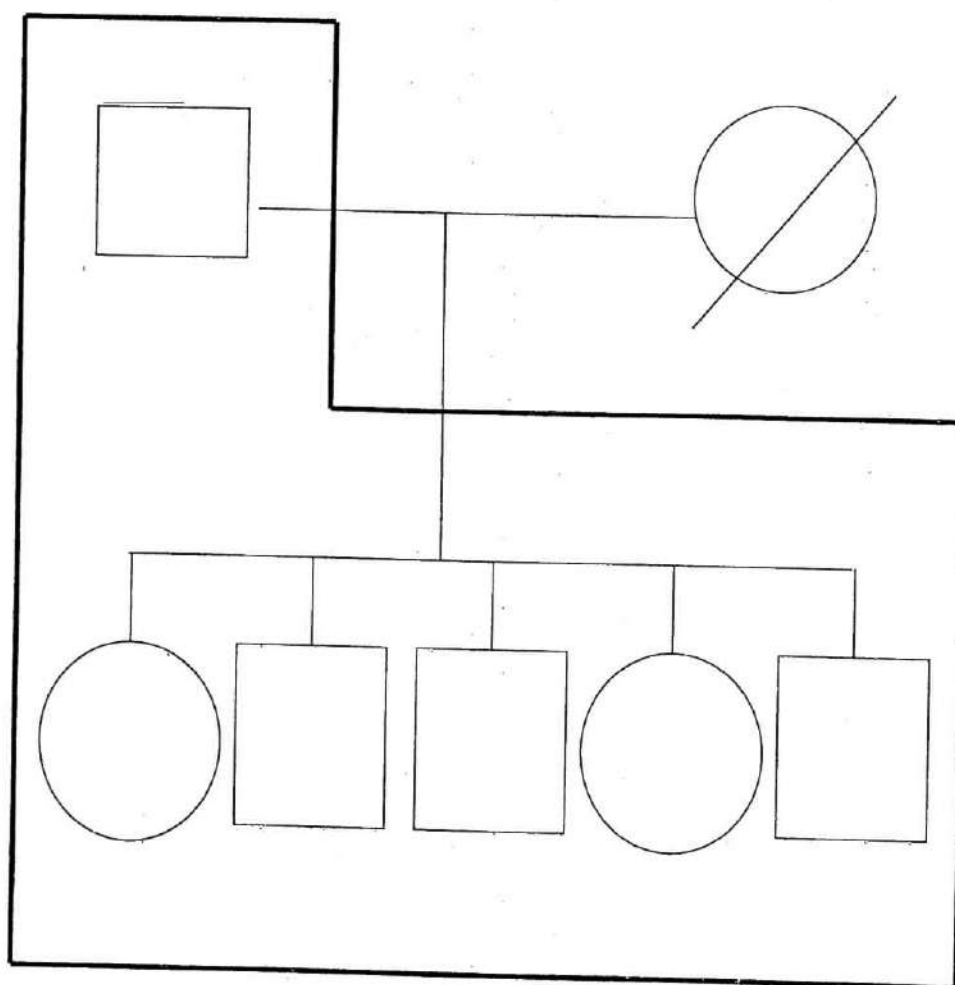
FAMILIA INCOMPLETA

con jefatura Fem.

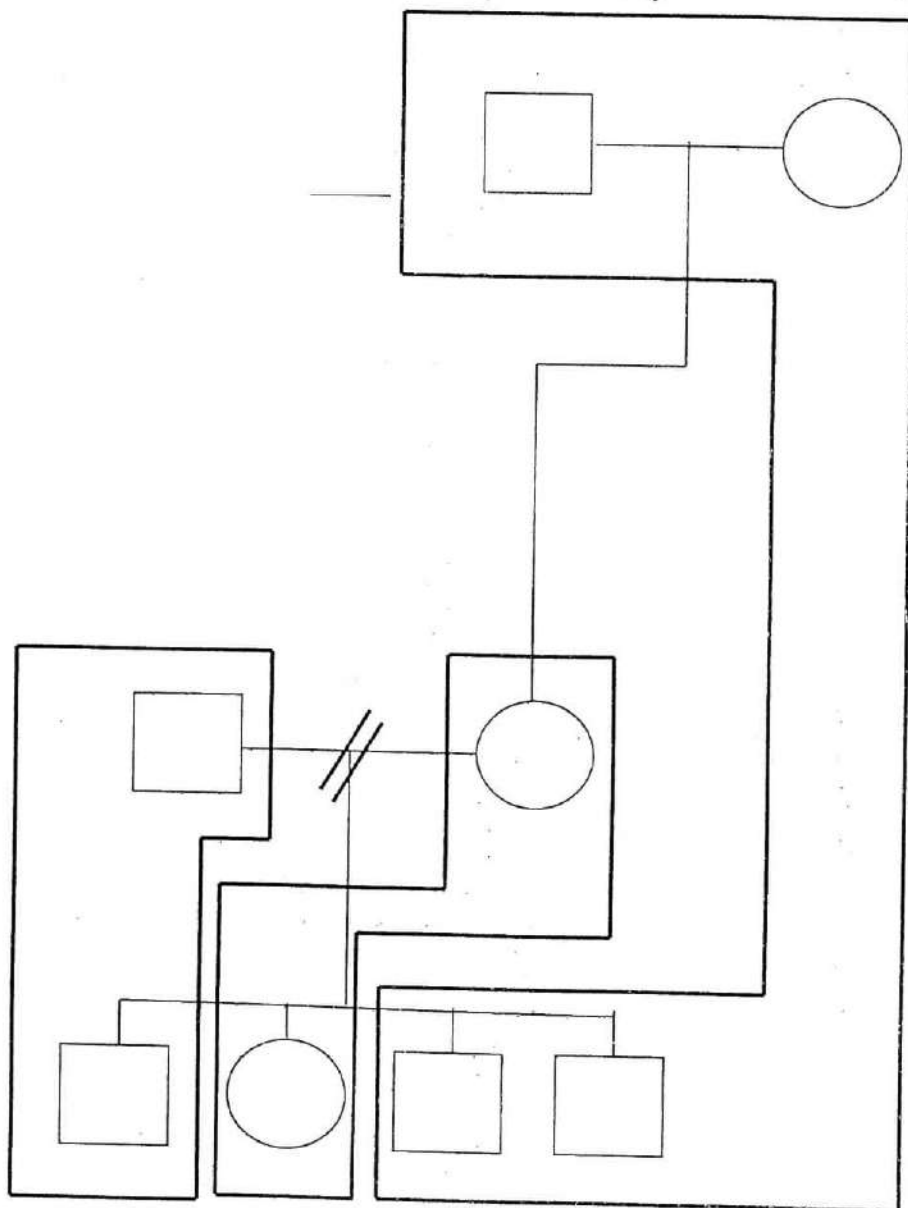


FAMILIA INTERRUMPIDA

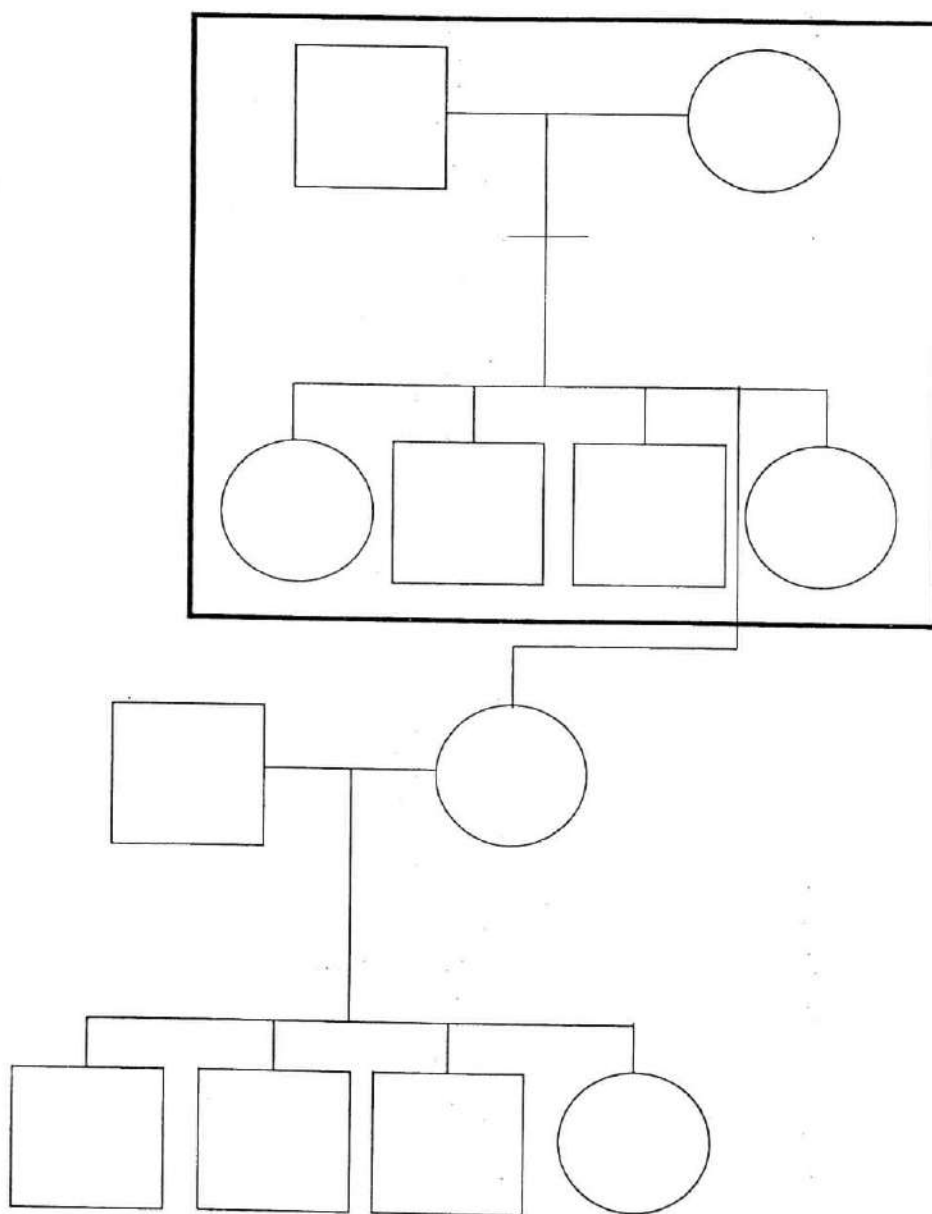
^o
incompleta



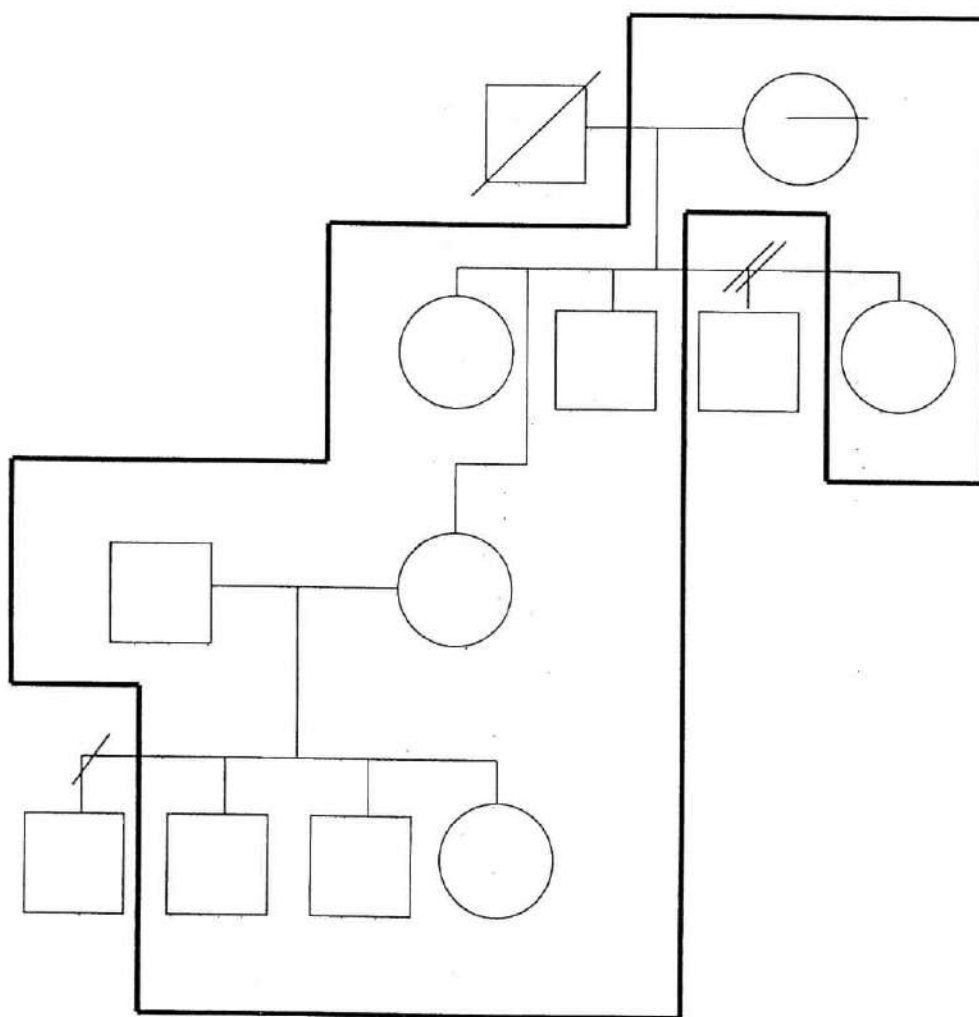
FAMILIA DESINTEGRADA
familia con hipótesis para indagar.

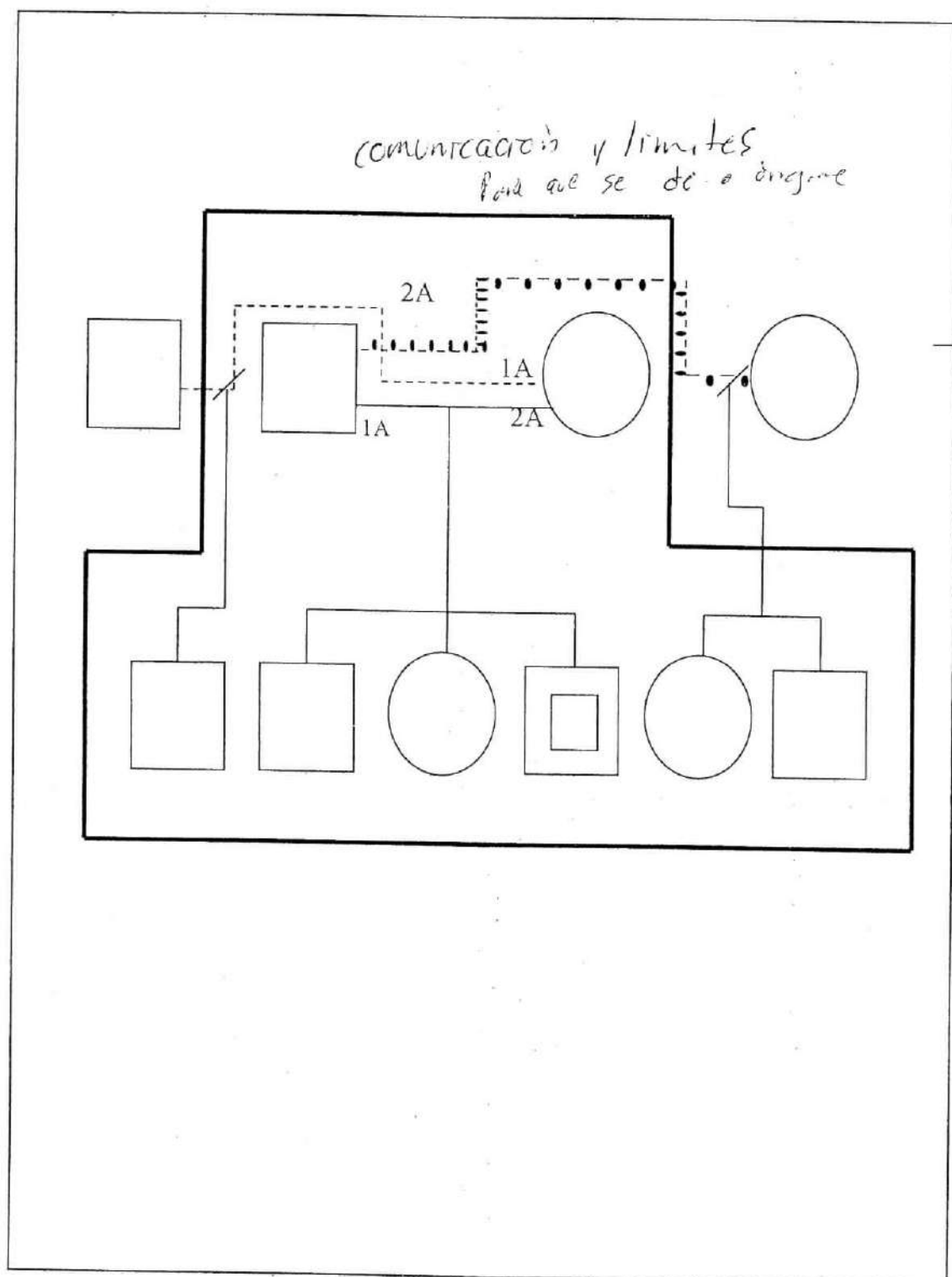


FAMILIA DE ORIGEN MATERNO



FAMILIA EXTENSA





SIMBOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN FAMILIAR



POSITIVAS



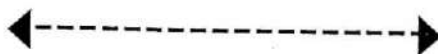
NEGATIVAS



AMBIVALENTES

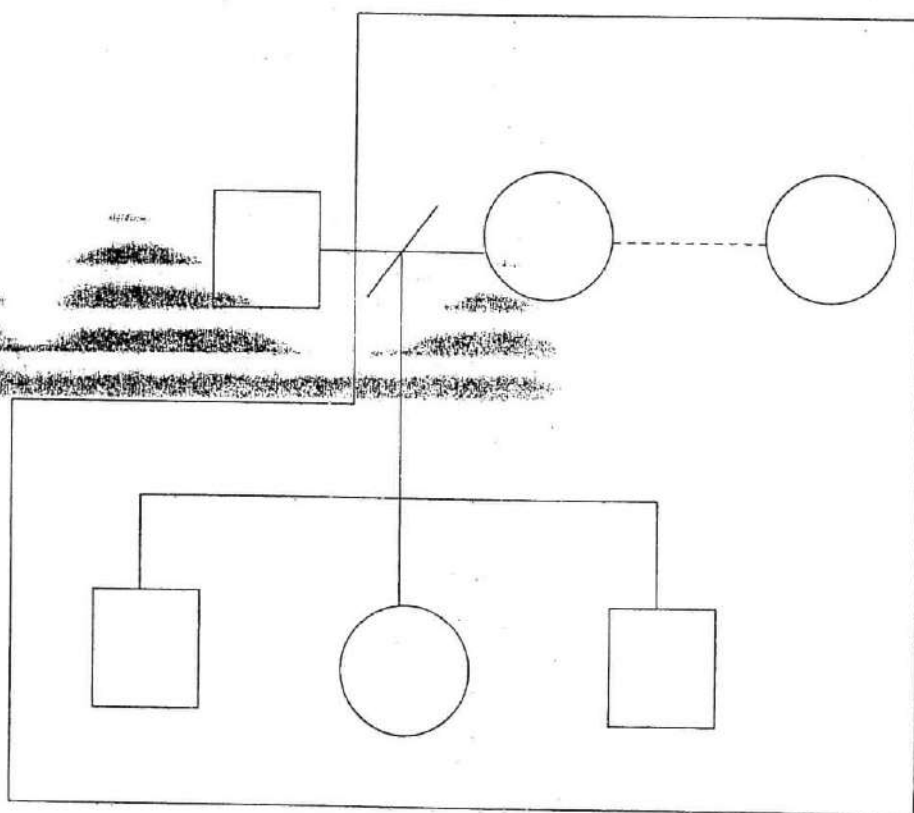


POSITIVA RECÍPROCA



NEGATIVA RECÍPROCA

FAMILIA DE HOMOSEXUALES



5.- ELABORACIÓN E INTERPRETACIÓN DE FAMILIOGRAMA

El Familiograma por lo general se realiza a través de entrevistas interpersonales, a algunos o todos los miembros de la familia, es obtenida la información, en una o varias sesiones, con el fin de completar los datos y garantizar su veracidad. El dibujo se registra en una hoja de papel en blanco, cuyo tamaño depende del uso. En algunas instituciones existen formatos o esquemas para ser llenados durante la entrevista y luego revisados.

El diseño de la gráfica debe ser simple y corto, con símbolos sencillos, que no requieran muchas explicaciones y que sean utilizados universalmente. Las convenciones van anotadas en la parte inferior de la hoja y, si hay alguna diferente, propia del campo de acción específico, deberá aclararse. Requiere un diseño apropiado y la utilización apta del papel, ya que el dibujo inadecuado, imposibilita el manejo y comprensión de la información y no cumple su objetivo.

Para la elaboración de un familiograma se requiere de la construcción a tres niveles y es necesario tomar en cuenta los siguientes aspectos:

1. Graficación
2. Trazado de la estructura familiar
3. Registro de la información sobre la familia
4. Delineado de las relaciones familiares

Diseño básico de un Familiograma

- La representación estándar de un familiograma incluye tres o más generaciones representando a todos los miembros familiares.
- Los familiares de origen paterno y materno se colocan en los márgenes superior izquierdo para el paterno y derecho para el materno.
- En el centro se colocará a la familia en estudio y se pondrá de izquierda a derecha y de mayor a menor a cada uno de los hijos.
- El nombre de la familia es colocado en la parte superior de cada una de ellas y los nombres propios, así como la escolaridad y la ocupación son colocados debajo de cada símbolo, dentro del mismo se colocará la edad.
- En caso de requerirse, se señalará al paciente o persona identificada.
- Registrar eventos importantes y el año en que ocurrieron (por ejemplo muertes indicando la causa, matrimonios, separaciones).
- Pueden anotarse datos como enfermedades y problemas significativos.

- Indicar quiénes son los miembros que viven en una misma casa.

Información básica de un Familiograma

1. Estructura familiar: composición, estado civil, estado parental, tipo de familia, etapas del ciclo vital.
2. Demografía familiar: edad, raza, ocupación, educación, sexo y tipo de cultura.
3. Eventos de vida familiar: matrimonios, separaciones, divorcios, nacimientos, fallecimientos y problemas sociales.
4. Problemas sociales: tipo y número de problemas sociales y su consecuencia entre los miembros de la familia (alcoholismo, adicciones, celotipias, violencia)

Los principales aspectos que pueden ser interpretados a través de esta herramienta son:

- Estructura familiar: composición familiar, importancia del orden de nacimiento y de la diferencia de edad entre hermanos.
- Adaptación al ciclo vital: comprender las transiciones del ciclo vital a las cuales se está adaptando una familia.
- Repetición de pautas a través de las generaciones: funcionales, vinculares y estructurales.
- Sucesos de la vida y funcionamiento familiar: coincidencia de los sucesos de la vida, el impacto de los cambios, transiciones y traumas de la vida, reacciones de aniversario, sucesos sociales, económicos y políticos.
- Equilibrio y desequilibrio familiar: estructura familiar, roles, nivel, recursos y estilo de funcionamiento.
- Cuando se explora la situación actual con respecto a los temas, mitos, reglas y cuestiones con cargas emocionales de generaciones previas, se hacen evidentes pautas reiterativas, sugiriendo posibles conexiones entre los sucesos familiares.

Entre otras aplicaciones el Familiograma es útil para atraer a toda la familia, destrabar el sistema, clarificar las pautas familiares, replantear y desintoxicar los problemas familiares. De una manera muy simple, la gráfica permite inferir la naturaleza de las relaciones interfamiliares: en el eje horizontal aparecen disfunciones o conflictos propios de la fraternidad y de los cambios evolutivos normales, mientras que el eje vertical indica pautas de relación y funcionamiento que se transmiten históricamente de una generación a otra, en especial a través del proceso del triángulo emocional.

La interpretación completa de la información del Familiograma, depende del tipo de decisiones clínicas y/o sociales que deben tomarse.

La interpretación puede parecer compleja y abarca por lo general 4 aspectos: (estructura, demografía, eventos y problemas); así como decisiones en tres posibles direcciones (diagnóstico, prevención y manejo).